**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ЗООЛОГИЯ»**

**Часть А. Выберите один правильный ответ из четырёх предложенных:**

**А1.** Тело насекомых состоит из отделов:

1) головы и груди; 2) головы, груди и брюшка; 3) головы и брюшка; 4) головогруди и брюшка.

**А2.** К типу членистоногие относят:

1) осьминог; 2) нереида; 3) майский жук; 4) пресноводная гидра.

**А3.** К видовым признакам поведения животных и человека относятся рефлексы:

1) условные; 2) приобретенные; 3) врожденные; 4) ненаследуемые.

**А4.** Сердце рыб:

1) однокамерное; 2) двухкамерное; 3) трехкамерное; 4) четырехкамерное.

**А5.** Резкое сокращение бизонов и зубров в 19 веке произошло вследствие:

1) действия абиотических факторов; 3) действия биотических факторов;

2) повышения конкуренции с другими видами; 4) действия антропогенных факторов.

**А6.** Круглые черви являются более прогрессивными животными по сравнению с плоскими червями, так как имеют:

1) двустороннюю симметрию; 3) кровеносную систему;

2) развитые членистые конечности; 4) вытянутое тело.

**А7.** Животные с вытянутым цилиндрическим заостренным с обоих концов тела, не разделенным на членики, относятся к типу:

1) круглых червей; 2) плоских червей; 3) кольчатых червей; 4) моллюсков.

**А8.** У земноводных:

1) нет кровеносной системы; 3) два круга кровообращения;

2) один круг кровообращения; 4) три круга кровообращения.

**А9.** Плоские черви являются более прогрессивными животными по сравнению с кишечнополостными, так как:

1) имеют уплощенную форму тела; 3) дышат всей поверхностей тела;

2) имеют третий слой клеток; 4) являются хищнками.

**А10.** В отличие от рыб у лягушки нет:

1) черепа; 2) позвоночника; 3) ребер; 4) поясов конечностей.

**А11.** У паукообразных в отличие от ракообразных имеется:

1) 3 пары членистых ходильных ног; 3) 4 пары простых глаз;

2) крылья; 4) хитиновый покров.

**А12.** К отряду чешуйчатые относятся пресмыкающиеся:

1) черепахи; 2) ящерицы; 3) крокодилы; 4) жабы.

**А13.** К ракообразным относится:

1) скорпион; 2) чесоточный зудень; 3) дафния; 4) клоп-водомерка.

**А14.** Сросшиеся кости скелета птиц обеспечивают:

1) защиту внутренних органов; 3) защиту от хищников;

2) безопасность при приземлении; 4) устойчивость при полете.

**А15.** У всех хордовых имеется центральная нервная система в виде:

1) брюшной нервной цепочки; 2) полой трубки; 3) нервных узлов; 4) двух нервных стволов.

**А16.** Кровеносная система имеется у:

1) аскариды; 2) пиявки; 3) печеночного сосальщика; 4) инфузории.

**А17.** Органами дыхания двустворчатых моллюсков служат:

1) парные легкие; 3) жабры в виде веточек;

2) трахеи и легочные мешки; 4) пластинчатые парные жабры.

**А18.** К насекомоядным млекопитающим относятся:

1) белки; 2) лягушки; 3) хамелеоны; 4) ежи.

**А19.** У пресмыкающихся в отличие от земноводных оплодотворение:

1) внутреннее, размножение на суше; 3) наружное, размножение на суше;

2) внутреннее, размножение в воде; 4) наружное, размножение в воде.

**А20.** Воздушные мешки как часть дыхательной системы имеются у:

1) птиц; 2) земноводных; 3) пресмыкающихся; 4) млекопитающих.

**А21.** Животные не могут сами создавать органические вещества из неорганических, поэтому их относят к:

1)автотрофным организмам;2)гетеротрофным организмам;3) организмам-симбионтам; 4) сапрофитам.

**А22.** В мире животных отсутствует размножение:

1) отдельными органами; 2) половое; 3) вегетативное; 4) с чередованием поколений.

**А23.** Легкий скелет сформировался у птиц в связи с приспособленностью к полету за счет:

1) срастания многих костей;

2) наличия в костях костного мозга;

3) превращения передних конечностей в крылья;

4) уменьшения массы костей и наличия в них воздухоносных полостей.

**А24.** Размножение некоторых насекомых путем партеногенеза способствует:

1) повышению жизнеспособности потомства;

2) совершенствованию приспособленности к среде обитания;

3) обогащению наследственности потомства;

4) быстрому увеличению численности животных.

**А25.** Птенцы у синиц похожи на родителей, что свидетельствует об их развитии:

1) прямом; 2) с превращениями; 3) историческом; 4) эмбриональном.

**А26.** В связи с питанием грубой растительной пищей у лошади:

1) зубы острые с более толстой эмалью на передней стороне резцов;

2) резцы широкие и длинные, коренные зубы с большой жевательной поверхностью;

3) наиболее развиты клыки и четыре коренных зуба;

4) зубы однотипные, остробугорчатые.

**А27.** Полость тела, заполненную паренхимой, мантию и раковину имеют:

1) плоские черви; 2) круглые черви; 3) моллюски; 4) членистоногие.

**А28.** У лягушки, крокодила и бегемота глаза и ноздри располагаются над водой, что позволяет:

1) считать этих животных родственными;

2) быстро плавать в воде;

3) дышать кислородом воздуха и замечать добычу и врагов, находясь в воде;

4) часть жизни проводить на суше.

**А29.** Находки ископаемых остатков археоптерикса свидетельствует о родстве:

1) земноводных и пресмыкающихся; 3) пресмыкающихся и млекопитающихся;

2) пресмыкающихся и птиц; 4) птиц и млекопитающих.

**А30.** Развитие животных с превращением характерно для:

1) постэмбрионального периода; 3) процесса эволюции;

2) эмбрионального периода; 4) процесса видообразования.

**А31.** В процессе эволюции у земноводных появляется второй круг кровообращения и сердце, состоящее из:

1) одного предсердия и одного желудочка;

2) двух предсердий и одного желудочка;

3) двух предсердий и одного желудочка с неполной перегородкой;

4) двух предсердий и двух желудочков.

**А32.** Укажите особенности внешнего строения, по которым млекопитающих можно отличить от других позвоночных:

1) волосяной покров и разнообразные кожные железы;

2) голая кожа, покрытая слизью;

3) кожа с чешуей, покрытой слизью;

4) сухая, практически без желез кожа, с роговыми чешуями или щитками.

**А33.** Дышат с помощью только легких:

1) бабочки; 2) крокодилы; 3) лягушки; 4) тритоны.

**А34.** Нельзя гладить бродячих собак, так как на их шерсти могут быть:

1)яйца остриц;2)яйца человеческих аскарид;3)финны бычьего цепня;4)яйца и членики эхинококка.

**А35.** Непрямое развитие у ряда насекомых способствует:

1) обострению борьбы между родителями и потомством;

2) обострению борьбы между особями популяции;

3) ослаблению борьбы между родителями и потомством;

4) ослаблению межвидовой борьбы.

**А36.** Реакция домашнего животного на кличку – это рефлекс:

1) безусловный; 3) формирующийся в течение жизни животного;

2) передающийся по наследству; 4) характерный для всех особей вида.

**А37.** Двусторонне-симметричное тело, расчлененное на отделы, хитиновый покров и членистые конечности имеют:

1) моллюски; 2) членистоногие; 3) плоские черви; 4) кольчатые черви.

**А38.** Преодолевать сопротивление воды с наименьшими затратами энергии рыбам позволяют:

1) парные грудные и брюшные плавники; 3) жабры, прикрытые жаберными крышками;

2) спинной и анальный плавники; 4) обтекаемая форма тела, слизь на коже.

**А39.** Слабое развитие у паразитических плоских червей нервной системы и органов чувств по сравнению со свободноживущими плоскими червями – пример:

1) ароморфоза; 2) дегенерации; 3) видообразования; 4) биологического регресса.

**А40.** Финны бычьего или свиного цепня могут попасть в организм человека с:

1) плохо промытыми овощами; 3) некипяченой водой из непроточных водоемов;

2) плохо проваренным или прожаренным мясом; 4) мясом, на котором мухи отложили свои яйца.

**А41.** С полным превращением развивается:

1) саранча; 2) стрекоза; 3) пчела; 4) кузнечик.

**А42.** Полный метаморфоз у майского жука – это приспособление к:

1) размножение; 3) защите потомства;

2) жизни в разных средах обитания; 4) жизни в разных ареалах.

**А43.** Настоящая пятипалая конечность впервые появилась у:

1) земноводных; 2) пресмыкающихся; 3) птиц; 4) млекопитающих.

**А44.** Укажите пункт, в котором правильно перечислены все типы одноклеточных животных:

1) Амебы, Споровики, Жгутиконосцы;

2) Жгутиконосцы, Ресничные, Плазмодии, Корненожки;

3) Саркожгутиконосцы, Споровики, Инфузории;

4) Жгутиконосцы, Кокцидии, Фораминиферы, Радиолярии.

**А45.** О принадлежности медузы аурелии к типу Кишечнополостных свидетельствует:

1) способность плавать в толще воды; 3) двуслойное строение тела;

2) наличие личиночной стадии; 4) способность образовывать колонии.

**А46.** Белая планария отличается от медузы аурелии:

1) способностью к половому размножению; 3) наличием нервных клеток;

2) многоклеточностью; 4) типом симметрии.

**А47.** Малый прудовик – это промежуточный хозяин в цикле развития:

1) печеночного сосальщика; 2) бычьего цепня; 3) эхинококка; 4) аскариды.

**А48.** Системой, впервые появившейся у членистоногих в процессе эволюции, была:

1) пищеварительная; 2) кровеносная; 3) дыхательная; 4) нервная.

**А49.** Главным систематическим признаком типа Членистоногие является:

1) сегментация тела и конечностей; 3) трахейное дыхание;

2) развитие с полным превращением; 4) незамкнутая кровеносная система.

**А50.** Одинаковое число пар ходильных ног имеют:

1) паук крестовик и жук плавунец; 2) скорпион и клещ; 3) клещ и стрекоза; 4) муха и дафния.

**А51.** Общим у пчелы и тритона является:

1) тип кровеносной системы; 3) строение нервной системы;

2) способ дыхания; 4) тип развития.

**Часть В**

**В1.** К паразитическим плоским червям относятся:

1) эхинококк;

2) белая планария;

3) аскарида;

4) нереида;

5) печеночный сосальщик;

6) свиной цепень.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**В2.** Какие признаки характерны для земноводных:

1) ороговевшие покровы тела;

2) холоднокровность;

3) четырехкамерное сердце;

4) трехкамерное сердце;

5) теплокровность;

6) кожное дыхание.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**В3.** К кишечнополостным животным относятся:

1) аскарида;

2) медуза;

3) бычий цепень;

4) актиния;

5) гидра;

6) дизентерийная амеба.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**В4.** Установите соответствие между признаком животных и классом, для которого характерен этот признак:

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИЗНАКИ | КЛАССЫ |
| 1) тонкая влажная кожа проницаема для газов; | А) ЗемноводныеБ) Пресмыкающиеся |
| 2) кожа сухая, без желез, покрыта чешуями; |
| 3) размножение и развитие происходит на суше;  |
| 4) развитие непрямое; |
| 5) грудная клетка без ребер; |
| 6) яйца с большим запасом питательных веществ. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

**В5.** Установите последовательность появления в процессе эволюции основных групп животных на Земле.

А) жгутиковые; Б) членистоногие; В) кишечнополостные; Г) кольчатые черви; Д) плоские черви.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**В6.** Установите соответствие между признаком животных и классами Земноводные и Рыбы.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИЗНАК | КЛАСС  |
| 1) наличие среднего уха; | А) Земноводные;Б) Рыбы. |
| 2) отсутствие ребер; |
| 3) наличие чешуи; |
| 4) наличие конечностей; |
| 5) двухкамерное сердце; |
| 6) отсутствие легких. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

**В7.** Установите последовательность этапов развития бабочки.

А) рост и накопление питательных веществ гусеницей; Б) переживание холодов; В) откладывание яиц на листья капусты; Г) выход гусениц из яиц; Д) выход имаго – взрослых особей;

Е) образование неподвижных куколок.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**В8.** Установите последовательность этапов в цикле развития печеночного сосальщика, начиная с яйца:

А) внедрение личинок в организм моллюска;

Б) выход из яйца личинок с ресничками;

В) попадание цист в кишечник крупного рогатого скота;

Г) миграция личинок в печень и желчные протоки основного хозяина;

Д) выход оплодотворенных яиц в кишечник крупного рогатого скота, а затем в окружающую среду;

Е) инцистирование личинок.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**В9.** Установите последовательность этапов в цикле развития свиного цепня, начиная с яйца:

А) проникновение онкосфер через стенку кишечника в кровеносное русло;

Б) превращение онкосфер в финны;

В) попадание финн с плохо проваренным или прожаренным мясом в кишечник основного хозяина;

Г) попадание онкосфер в мышцы, мозг, печень промежуточного хозяина;

Д) выход из яиц личинок с крючьями – онкосфер;

Е) попадание созревших яиц из кишечника основного хозяина в организм промежуточного хозяина.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**В10.** Установите соответствие между признаком животных и классом, для которого характерен этот признак.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИЗНАК | КЛАСС  |
| 1) жаберные крышки отсутствуют; | А) Костные рыбы;Б) Хрящевые рыбы. |
| 2) есть жаберные крышки; |
| 3) зубы являются видоизменением чешуи; |
| 4) характерно внутреннее оплодотворение и разные типы живорождения; |
| 5) зубы и чешуя имеют разное строение; |
| 6) оплодотворение внешнее. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

**В11.** Установите соответствие между признаком животных и классом, для которого характерен этот признак.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИЗНАК | КЛАСС  |
| 1) трехкамерное сердце; | А) Пресмыкающиеся;Б) Птицы. |
| 2) наличие зубов; |
| 3) четырехкамерное сердце; |
| 4) теплокровность; |
| 5) большие полости в костях скелета; |
| 6) двойное дыхание. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

**В12.** Установите соответствие между признаком животных и классом, для которого характерен этот признак.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИЗНАК | КЛАСС  |
| 1) органы дыхания - трахеи; | А) Насекомые;Б) Ракообразные. |
| 2) три пары конечностей; |
| 3) пять пар конечностей; |
| 4) органы дыхания - жабры; |
| 5) выделительная система – зеленые железы; |
| 6) выделительная система – мальпигиевы сосуды. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

**В13.** Установите соответствие между признаком животных и типом, для которого характерен этот признак.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИЗНАК | ТИП  |
| 1) сетчатая нервная система; | А) Кишечнополостные;Б) Моллюски. |
| 2) разбросанно-узловая нервная система; |
| 3) кровеносная система отсутствует; |
| 4) лучевая симметрия; |
| 5) кровеносная система незамкнутая; |
| 6) кожная складка - мантия. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

**Часть С.**

**С1.** Какие типы вакуолей существуют у простейших животных?

**С2.** Найдите ошибки в проведенном тексте, исправьте их, укажите номера предложений, в которых они сделаны, запишите эти предложения без ошибок.

1. Тело рыбы состоит из головы, груди и брюшка. 2. На границах этих отделов находятся жаберные крышки и анальное отверстие. 3. Хвост оканчивается спинным плавником. 4. У рыб имеются непарные грудные и брюшные плавники. 5. У рыб имеются парные плавники – хвостовой, спинной, анальный.

**С3.** Найдите ошибки в проведенном тексте, исправьте их, укажите номера предложений, в которых они сделаны, запишите эти предложения без ошибок.

1. Кишечнополостные – трехслойные, беспозвоночные животные. 2. Среди них встречаются как свободноживущие формы, так и прикрепленные к субстрату. 3. Размножаются только вегетативным способом. 4. Включают классы: гидроидные, сцифоидные, жгутиконосцы.

**С4.** Найдите ошибки в проведенном тексте, исправьте их, укажите номера предложений, в которых они сделаны, запишите эти предложения без ошибок.

1. Класс Ракообразные является самым многочисленным классом типа Членистоногие. 2. Тело ракообразных состоит из головы, груди и брюшка. 3. Представители класса имеют 5 пар ходильных ног. 4. Все ракообразные ведут водный образ жизни.

**С5.** Найдите ошибки в проведенном тексте, исправьте их, укажите номера предложений, в которых они сделаны, запишите эти предложения без ошибок.

1. Тело круглых червей нечленистое, округлое в поперечном сечении. 2. Круглые черви одноклеточные животные. 3. У круглых червей появилась вторичная полость тела. 4. Кишечник круглых червей двуветвистый и слепозамкнут.

**С6.** Найдите ошибки в проведенном тексте, исправьте их, укажите номера предложений, в которых они сделаны, запишите эти предложения без ошибок.

1. Центральная нервная система хордовых имеет вид шара. 2. ЦНС располагается на брюшной стороне, под хордой. 3. Состоит из головного и спинного мозга. 4. Кровеносная система хордовых незамкнута. 5. Сердце у хордовых находится на брюшной стороне тела под пищеварительным каналом.

**С7.** Докажите, что возникновение плацентарного развития плода – это значительный ароморфоз в процессе эволюции животных.

**Ответы ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ «ЗООЛОГИЯ»**

**Часть А**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** |
| 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** | **33** | **34** |
| 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| **35** | **36** | **37** | **38** | **39** | **40** | **41** | **42** | **43** | **44** | **45** | **46** | **47** | **48** | **49** | **50** | **51** |
| 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 |

**Часть В**

**В1.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 5 | 6 |

**В2.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 | 4 | 6 |

**В3.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 | 4 | 5 |

**В4.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| а | б | б | а | а | б |

**В5.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| а | в | д | г | б |

**В6.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| а | а | б | а | б | б |

**В7.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| в | г | а | е | б | д |

**В8.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| д | в | а | е | в | г |

**В9.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| е | д | а | г | б | в |

**В10.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| б | а | б | б | а | а |

**В11.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| а | а | б | б | б | б |

 **В12.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| А | а | б | б | б | а |

**В13.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| а | б | а | а | б | б |

**Часть С.**

**С1.** Сократительные, пищеварительные вакуоли.

**С2.** 1,3,4,5.

**С3.** 1. трехслойные. 3. вегетативным. 4. жгутиконосцы.

**С4.** 1,2,4.

**С5.** 2,3,4.

**С6.** 1,2,4.