**ГОТОВИМСЯ К ЭКЗАМЕНУ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ( 9 КЛАСС)**

**ВИДЫ ГРАММАТИЧЕСКИХ ОШИБОК**

 Г 1 .Ошибочное словообразование .Ошибочное образование форм существительного: благородность, чуда техники, подчерк, удовольство жить; бодровство; нет местов .Ошибочное образование форм прилагательного: более интереснее, красивше; самый красивейший, более строже .Ошибочное образование форм числительного: с пятистами рублями; жонглировал обоими руками. Ошибочное образование форм местоимения: ихнего пафоса, вокруг его ничего нет, сколько нравственных принципов мы лишились из-за утраты духовности; Ошибочное образование форм глагола (личных форм глаголов, действительных и страдательных причастий, деепричастий):надсмехаться. Им двигает чувство сострадания. Ручейки воды, стекаемые вниз, поразили автора текста. Вышев на сцену, певцы поклонились.

Г 2 .Нарушение норм согласования. Я знаком с группой ребят, серьезно увлекающимися джазом. Из прочитанного мной части романа…

Г 3 .Нарушение норм управления. Ошибки, связанные с неправильным употреблением предлогов. Нужно сделать природу более красивую. Все удивлялись его силой

Г 4. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым или способа выражения сказуемого. Главное, чему теперь я хочу уделить внимание, это художественной стороне произведения. Он написал книгу, которая эпопея. Все были рады, счастливы и веселые. Человечество борются за мир. Молодежь в автобусе толкаются и шумят.

 Г 5 .Ошибки в построении предложения с однородными членами .Страна любила и гордилась поэтом. В сочинении я хотел сказать о значении спорта и почему я его люблю.

 Г 6 .Ошибки в построении предложения с деепричастным оборотом .Читая текст, возникает такое чувство сопереживания. Катаясь на санках, у меня заболела голова. Читая книги, жизнь становилась разнообразнее

Г 7. Ошибки в построении предложения с причастным оборотом. Узкая дорожка была покрыта проваливающимся снегом под ногами.

 Г 8. Ошибки в построении сложного предложения. Эта книга научила меня ценить и уважать друзей, которую я прочитал еще в детстве. Человеку показалось то, что это сон. Перед тем чтобы ехать, мы отправились на реку.

Г 9. Смешение прямой и косвенной речи .Автор сказал, что я не согласен с мнением рецензента. Губернатор сказал нефтяникам, что мы ценим ваш вклад в экономику области.

 Г 10. Нарушение границ предложения. Неудачный порядок слов в предложении .Его не приняли в баскетбольную команду. Потому что он был невысокого роста.

 Г 11. Нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм. Замирает на мгновение сердце и вдруг застучит вновь. Она сидела за столом и не разговаривает со мной.

 Г 12. Пропуск члена предложения (эллипсис) .На собрании было принято (?) провести субботник.

Г 13 .Ошибки, связанные с употреблением частиц: отрыв частицы от того компонента предложения, к которому она относится. Хорошо было бы, если бы на картине стояла бы подпись художника. В тексте всего раскрываются две проблемы.