

© Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь  
Установа адукацыі «Рэспубліканскі інстытут кантролю ведаў»

**УВАГА!** Фатаграфаванне, капіраванне і распаўсюджванне тэставага матэрыялу цягне за сабой адміністрацыйную адказнасць.

ДРТ–2023 г.

Беларуская мова

Варыянт змяшчае 40 заданняў і складаецца з часткі А (30 заданняў) і часткі В (10 заданняў). На выкананне ўсіх заданняў адводзіцца 120 мінут. Заданні рэкамендуецца выконваць па парадку. Калі якое-небудзь з іх выкліча ў Вас цяжкасць, перайдзіце да наступнага. Пасля выканання ўсіх заданняў вярніцеся да прапушчаных. Будзьце ўважлівыя! Жадаем поспеху!

Частка А

У заданнях часткі А можа быць 1 і больш правільных адказаў. У бланку адказаў пад нумарам задання пастаўце метку (х) у кожнай клетачцы, якая адпавядае нумару выбранага Вамі адказу.

**A1.** Адзначце прыклады, у якіх выдзеленыя словы напісаны правільна:

- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| 1) Міхасёў блакнот;     | 4) Налібоцкая пушча; |
| 2) часопіс «Польмя»;    | 5) кветка Ландыш.    |
| 3) Гомельская Вобласць; |                      |

**A2.** Адзначце правільна напісаныя словы:

- |                  |             |
|------------------|-------------|
| 1) страўс;       | 4) травка;  |
| 2) па-ударнаму;  | 5) даўжыня. |
| 3) паўкіламетра; |             |

**A3.** Адзначце правільна напісаныя словы:

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1) агенчык;   | 4) салаўіны; |
| 2) п'едэстал; | 5) медальён. |
| 3) стэп;      |              |

**A4.** Адзначце словы, якія трэба пісаць праз злучок:

- |                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| 1) (пісьменнік) фантаст; | 4) (звыш) прыбытак; |
| 2) (дома) будаванне;     | 5) (дзярж) праект.  |
| 3) (Давыд) Гарадок;      |                     |

**A5.** Адзначце словы, якія трэба пісаць праз злучок:

- |                        |                              |                        |
|------------------------|------------------------------|------------------------|
| 1) (сонца) любівы;     | 3) (сіне) зялёны;            | 5) (паўночна) заходні. |
| 2) (ультра) фіялетавы; | 4) (дакументальна) мастацкі; |                        |

**A6.** Адзначце прыклады, у якіх выдзеленыя словы трэба пісаць разам:

- |                         |                             |                          |
|-------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 1) стаяць (у) шчыльную; | 3) як (след) падрыхтавацца; | 5) калі (сьці) наведаль. |
| 2) вучыцца з (моладу);  | 4) (па) летняму цёпла;      |                          |

**A7.** Адзначце прыклады, у якіх **не** з выдзеленымі словамі трэба пісаць асобна:

- |                             |                                   |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1) (не) зачыняць дзвярэй;   | 4) (не) спазніўшыся на рэпетыцыю; |
| 2) (не) праглядная цемра;   | 5) (не) халодны вечар.            |
| 3) (не) заклееныя канверты; |                                   |

**A8.** Адзначце сінтаксічныя канструкцыі, якія адпавядаюць нормам беларускай літаратурнай мовы:

- |                          |                       |                         |
|--------------------------|-----------------------|-------------------------|
| 1) выбачаць суседа;      | 3) чатыры студэнта;   | 5) бачыць на свае вочы. |
| 2) разважаць пра шчасце; | 4) пайсці за грыбамі; |                         |

**A9.** Адзначце сказы, у якіх няма парушэння пунктуацыйных нормаў:

- 1) Дарога хоць бокам каціся.
- 2) Людзі ў нас – працавітыя.
- 3) Валошкі – аздоба жыта.
- 4) Касіць – няпростая справа.
- 5) Журавель, бясспрэчна, – гаспадар балот.

**A10.** Адзначце сказы, у якіх на месцы пропуску трэба паставіць коску:

- 1) У назвы найпрыгажэйшых\_\_ беларускіх мясцовасцей Добруш, Дабрасельцава ўвайшло слова «дабро».
- 2) Тураўскае Евангелле яскрава\_\_ дакладна пацвярджае існаванне ў старажытным Тураве кнігапісання.
- 3) На бярозкі\_\_ і на дубы, і на ялінкі апускаюцца бліскучыя сняжынкi.
- 4) Аблавуха, брыль, каптур\_\_ усё гэта назвы галаўных убораў беларусаў.
- 5) Калядны снег не ідзе\_\_ а вальсуе.

**A11.** Адзначце сказы, у якіх няма парушэння пунктуацыйных нормаў:

- 1) Празрыстыя, нібы крыштал, нашы азёры.
- 2) Песня жаваранка, нібыта гушкалася на аблачынцы.
- 3) Электронныя кнігі, быццам штучныя кветкі.
- 4) Радашковічы нам вядомы як край самабытных ганчароў.
- 5) Мяце густы, што рысавая каша, снег.

**A12.** Адзначце сказы, у якіх на месцы пропуску трэба паставіць знак прыпынку:

- 1) Пасоленыя ў дубовых бочках\_\_ грузды з'яўляліся некалі абавязковай стравой на сялянскім стале.
- 2) Першыя кнігі былі вельмі дарагія: кожную з іх перапісвалі на працягу некалькіх гадоў\_\_ аздабляючы вокладку каштоўнымі камянямі і золатам.
- 3) Акрамя баскетбола\_\_ я з задавальненнем займаюся тэнісам.
- 4) Люблю па лясных сцяжынках гуляць\_\_ не спяшаючыся.
- 5) Здаўшы экзамен на выдатна, бегла дадому Васілінка\_\_ ног пад сабой не чуючы.

**A13.** Адзначце сказы, у якіх на месцы пропуску трэба паставіць коскі:

- 1) Сабе самому\_\_ кажуць\_\_ дапаможаш, калі будзеш імкнуцца дапамагчы іншым.
- 2) Барадатая кукаўка\_\_ ці чулі?\_\_ атрымала такую назву дзякуючы цёмнай пляме пад дзюбай, якая нагадвае баряду.
- 3) Снегіры, сініцы, галкі-забіякі на снезе зіхоткім\_\_ зірніце\_\_ пакідаюць сляды-знакі.
- 4) На сваім падворку і певень\_\_ бывае\_\_ смелым.
- 5) Шчасця\_\_ на маю думку\_\_ не купіш і за вялікія грошы.

**A14.** Адзначце складаназлучаныя сказы, паміж часткамі якіх трэба паставіць знак прыпынку:

- 1) Слава аднаго толькі злёгка пагушкае а другога яна аж да зор падкінуць можа.
- 2) То адзін чалавек прыдумае нешта новае то другі раптам здолее апарэдзіць свой час.
- 3) Сонца спаць пайшло за горку і адразу зазіхацелі ў небе першыя зоркі.
- 4) Васільковае неба і рамонкавы луг.
- 5) Пра адвагу нашых продкаў гамоняць Полацка вежы і распавядаюць берагі Дзвіны.

**A15.** Адзначце сказы, у якіх няма парушэння пунктуацыйных нормаў:

- 1) У 2023 годзе птушкай года ў Беларусі названа звычайная туркаўка, якая мае вельмі прыгожую афарбоўку і дзіўны голас.
- 2) Плывуць аблок і не кажуць, куды.
- 3) Падарунак прыроды, які не мае цаны і без якога чалавеку не выжыць, называецца вадой.
- 4) Гавораць, што, калі пакласці ў кішэню восеньскія каштаны, настрой заўсёды будзе добры.
- 5) Вакол Свіцязі расце шмат рэдкіх парод раслін і дрэў многія з каторых занесены ў Чырвоную кнігу.

**A16.** Адзначце сказы, якія адпавядаюць прыведзенай схеме (улічыце, што знакі прыпынку паміж часткамі сказаў не пастаўлены): [ ]: [ ].

- 1) Хутка зноў у высокім небе званочкам жаваранак зазвініць хутка зноў сваё вітанне нам з паднябесся кінуць жураўлі.
- 2) У полі жыта даспявала навокал ліпы хораша цвілі.
- 3) На дзень раней пасееш тыднем раней можна будзе ўраджаі сабраць.
- 4) Правіла гэта ўсім вядомае сябруе з галоснымі «ў».
- 5) У бабулінай хаце для мяне найлепшы ранак блінцы са свежай смятанкай заўсёды падаюцца на сняданак.

**A17.** Адзначце нумары пропуску, на месцы якіх у складаным сказе з рознымі відамі сувязі частак трэба паставіць знакі прыпынку:

*Бясконца люблю родную вёску, той яе гаючы краявід, на які немагчыма наглядзецца<sup>1)</sup>\_\_ і якому няма канца-краю<sup>2)</sup>\_\_ бяжыць-спяшаецца ў свет жамчужная рака<sup>3)</sup>\_\_ за ёй раскінуўся раздольны луг<sup>4)</sup>\_\_ а за бяскрайнім лугам – такі духмяны лес, што<sup>5)</sup>\_\_ калі наступае ягадная ці грыбная парá, то пачынаюць духмяніць дол, паветра і нават залётны ветрык.*

**A18.** Адзначце сказы з прастай мовай, якія адпавядаюць прыведзенай схеме (улічыце, што знакі прыпынку ў сказах не пастаўлены): «П», – а.

- 1) У нашай вёсцы сакавік называюць пазімнікам адказаў сябар на маё пытанне пра назвы сакавіка
- 2) Толькі ў няўмекі рукі не баляць любіў паўтараць мой дзядуля
- 3) Калі дзьмухавец згарнуўся парасонам вучыў мяне назіраць за прыродай брат будзе дождж
- 4) Якія ты ведаеш прыказкі са словам “шчасце” спытаўся ў мяне тата
- 5) Якая незвычайная навокал снежная бель усклікнула сястрычка

## Частка В

Адказы, атрыманыя пры выкананні заданняў часткі В, запішыце ў бланку адказаў. Кожную літару, лічбу пішыце ў асобнай клетачцы (пачынаючы з першай) па ўзорах, указаных у бланку.

Літару ё пішыце наступным чынам: **Ё**.

**В1.** З прапанаваных слоў вызначце тое, якое не адпавядае арфаграфічнай норме, і запішыце яго правільна:

*інтэрэс, сакавіты, світар, глыток, мнагазначнасць.*

**В2.** З прапанаваных слоў вызначце тое, якое не адпавядае арфаграфічнай норме, і запішыце яго правільна:

*цемень, клянковы, меккаваты, конегадоўля, легенда.*

**В3.** З прапанаваных слоў вызначце тое, якое не адпавядае арфаграфічнай норме, і запішыце яго правільна:

*вакзал, малацьба, французскі, колькастны, паездка.*

**В4.** З прапанаваных слоў вызначце тое, якое не адпавядае арфаграфічнай норме, і запішыце яго правільна:

*галлэ, навелла, ванна, жыццё, разводдзе.*

**В5.** Запішыце назоўнік **хлеб** у форме роднага склону адзіночнага ліку.

**В6.** Запішыце лічэбнік **дзве** ў форме творнага склону.

**В7.** З дзвюх прапанаваных у дужках граматычных формаў дзеяслова вызначце тую, у якой ён павінен быць ужыты ў сказе. Запішыце дзеяслоў у патрэбнай граматычнай форме:

*Некаторыя зёлкі збіраць (рэкамендуюцца, рэкамендуюць) на Купалле.*

**В8.** З двух прапанаваных у дужках слоў вызначце тое, што адпавядае сэнсу сказа. Запішыце гэтыя словы ў той граматычнай форме, у якой яны прапанаваны:

*Звычайна ў пісьмовыя крыніцы паселішча трапляла не ў год свайго (заснавання, пачынання), а пасля важнай гістарычнай падзеі, так ці інакш звязанай з ім.*

**В9.** Вызначце значэнне фразеалагізмаў і ўстанавіце адпаведнасць паміж слупкамі табліцы. Адказ запішыце ў выглядзе спалучэння літар і лічбаў, захоўваючы алфавітную паслядоўнасць літар левага слупка. Памятайце, што некаторыя даныя правага слупка могуць не выкарыстоўвацца ўвогуле. Напрыклад: А2Б5В3Г4.

<b>А.</b> З аглядкай.	<b>1.</b> Мае значэнне 'без сведак'.
<b>Б.</b> Без аглядкі.	<b>2.</b> Мае значэнне 'вельмі хутка, нечакана адбудзецца што-небудзь'.
<b>В.</b> Азірнуцца не паспееш.	<b>3.</b> Мае значэнне 'асцярожна, абачліва (рабіць што-небудзь)'.
<b>Г.</b> Сном праведніка.	<b>4.</b> Па значэнні адпавядае фразеалагізму як <i>пшаніцу прадаўшы</i> .
	<b>5.</b> Па значэнні адпавядае фразеалагізму з <i>усіх ног</i> .

**В10.** Вызначце марфемную будову прыведзеных слоў і ўстанавіце адпаведнасць паміж слупкамі табліцы. Адказ запішыце ў выглядзе спалучэння літар і лічбаў, захоўваючы алфавітную паслядоўнасць літар левага слупка. Памятайце, што некаторыя даныя правага слупка могуць не выкарыстоўвацца ўвогуле. Напрыклад: А2Б5В3Г4.

<b>А.</b> Многа.	<b>1.</b> Слова, якое мае прыстаўку.
<b>Б.</b> Сусветны.	<b>2.</b> Слова, якое мае <b>2</b> суфіксы.
<b>В.</b> Унук.	<b>3.</b> Слова, якое мае постфікс.
<b>Г.</b> Камандзірскі.	<b>4.</b> Слова, якое не мае канчатка.
	<b>5.</b> Слова, якое мае нулявы канчатак.

**В11.** Вызначце спосаб утварэння прыведзеных слоў і ўстанавіце адпаведнасць паміж слупкамі табліцы. Адказ запішыце ў выглядзе спалучэння літар і лічбаў, захоўваючы алфавітную паслядоўнасць літар левага слупка. Памятайце, што некаторыя даныя правага слупка могуць не выкарыстоўвацца ўвогуле. Напрыклад: А2Б5В3Г4.

<b>А.</b> Памалу.	<b>1.</b> Прыставачны.
<b>Б.</b> Аблёт.	<b>2.</b> Бясуфіксны (нульсуфіксальны).
<b>В.</b> Выдыхнуць.	<b>3.</b> Суфіксальны.
<b>Г.</b> Скланенне.	<b>4.</b> Постфіксальны.
	<b>5.</b> Прыставачна-суфіксальны.

### Тэкст да заданняў В12–В22

(1) У мове нашага народа шмат кароткіх, але (трапных, трапятлівых) выказаў, якія пры ўмелым выкарыстанні зіхацяць, як золата, надаюць роднай мове вобразнасць, маляўнічасць, чароўнасць. (2) Размова вядзецца, зразумела, пра фразеалагізмы, прыказкі і прымаўкі: адвесці душу; Вялікаму каню – вялікі хамут. Скажаў, як звязаў. (3) А яшчэ – пра добразычлівыя ды жартоўныя пажаданні (Каб было і ў місцы, і ў калысцы! Каб дзяды не ведалі бяды, а ўнукі – мўкі.) і пра параўнанні (сівы, як голуб). (4) Адным словам, пра невычэрпныя і неўміручыя залацінкі народнай мудрасці. (5) **Залацінкі, што, быццам** узор на кашулі-вышыванцы, ажыўляюць, расквечваюць мову. (6) **Мова, аздобленая** такімі залацінкамі, **закранае** і розум, і сэрца.

(7) Безумоўна, заўсёды хочацца **пачуць** гісторыю пра тое, як узніклі цікавыя і дакладныя выразы. (8) **Вось, напрыклад, фразеалагізм «вады не замўціць»**, які нярэдка ўжываецца ў маўленні і з якім мы (не, ні) раз сустракаліся. (9) **Дакладна** сказаць, калі і ў сувязі з чым жа ўзнік дадзены ўстойлівы выраз, цяжка. (10) **Вядома, што ён бытуе ў многіх народаў.** (11) **І ёсць наконт гэтага пэўнае меркаванне.** (12) **Не ў адной мясцовасці ў старажытныя часы жанчыны мылі бялізну на берагах рэк.** (13) **Імкнучыся не нашкодзіць людзям, якія жылі ніжэй па цячэнні, яны стараліся не муціць рачной вады.** (14) **У нашы дні характарызаваць чалавека як таго, хто «вады не замўціць», азначае надзяляць яго сціпласцю, тактоўнасцю, (указываць, указваць) на яго ўважлівасць да іншых.** (15) **На тое, што ён нікаму і ніколі не зробіць ніякай шкоды.**

**В12.** Вызначце правільнае сцверджанне ў дачыненні да тэксту. Адказ запішыце лічбай. Напрыклад: 1:

- 1) тэкст афіцыйнага стылю;
- 2) тэкст навуковага стылю;
- 3) тэкст гутарковага стылю;
- 4) тэкст публіцыстычнага стылю;
- 5) тэкст мастацкага стылю.

**В13.** З двух слоў, выдзеленых у **5-м** сказе тэксту, вызначце тое, якое з'яўляецца сродкам сувязі **4-га** і **5-га** сказаў. Запішыце гэта слова так, як яно пададзена ў **5-м** сказе.

**В14.** З двух слоў, прапанаваных у дужках у **1-м** сказе тэксту, вызначце тое, якое павінна быць ужыта ў дадзеным сказе. Запішыце гэта слова так, як яно пададзена ў **1-м** сказе.

**В15.** Знайдзіце ў **7-м** сказе тэксту слова, у якім ёсць зычны гук [з']. Запішыце гэта слова так, як яно пададзена ў **7-м** сказе.

**В16.** Запішыце выдзелены ў **2-м** сказе тэксту прыметнік у прастай форме вышэйшай ступені параўнання.

**В17.** Знайдзіце ў **15-м** сказе тэксту слова, якое не адпавядае нормам беларускай літаратурнай мовы. Запішыце гэта слова правільна.

**В18.** З двух дзеясловаў, прапанаваных у дужках у **14-м** сказе тэксту, вызначце той, які адпавядае нормам беларускай літаратурнай мовы. Запішыце гэты дзеяслоў так, як ён пададзены ў **14-м** сказе.

**В19.** Ад асновы дзеяслова, выдзеленага ў **7-м** сказе тэксту, утварыце поўны дзеепрыметнік залежнага стану і запішыце яго ў форме назоўнага склону адзіночнага ліку мужчынскага роду.

**В20.** Знайдзіце ў **9-м** сказе тэксту часціцу і запішыце яе.

**В21.** З дзвюх часціц, прапанаваных у дужках у **8-м** сказе тэксту, вызначце тую, якая павінна быць ужыта ў дадзеным сказе. Запішыце гэту часціцу.

**В22.** З двух слоў, выдзеленых у **6-м** сказе тэксту, вызначце тое, якое з'яўляецца выказнікам. Запішыце гэта слова так, як яно пададзена ў **6-м** сказе.