**Контрольная тестовая работа
Вариант 2**

**1. Пишется И в словах:**
1) пр…бывание на юге; 4) пр...добрый человек;
2) пр…ковать цепью; 5) пр...ветливый человек.
3) пр...морский посёлок;

**2. Пишется И на месте всех пропусков в рядах:**
1) зам…рать от счастья, инфекц...я; 4) уст...лать коврами, сверх…нтеллигентный;
2) изм... ритель, посв...щение в рыцари; 5) комп...нсировать, ц...линдр.
3) ув…нчать лаврами, под...тоживать;

**3. Пишется НЕ раздельно во всех случаях в рядах:**
1) далеко (не)умное решение; (не)прошлый год;
2) (не)разговорчивый хозяин; (не)раздумывая;
3) (не)посаженные весной цветы; газон (не)засеян;
4) (не)вежественный человек; (не)глубокий, а поверхностный ответ;
5) очень (не)удобный стол; вода (не)грязная, но холодная.

**4. Через дефис пишутся слова**:
1) (африкано)азиатский; 4) (пол)областного центра;
2) (полу)объём; 5) (бело)ствольный.
3) (темным)темно;

**5. Тире на месте пропуска ставится в предложениях:**
1) Важнейшая задача цивилизации \_ научить человека мыслить.
2) Село \_ не город.
3) Воздух \_ живителен, влажен, душист.
4) Изучение реалий, документов, научный поиск \_ всё это приносит удовлетворение и пробуждает интерес к дальнейшим открытиям.
5) Самая выигрышная форма изображения цветка из соломки \_ это бутоны.

**6. Запятая на месте всех пропусков ставится в предложениях:**
1) Сегодня стал набухать тяжёлый снег, набрякший водой\_ и\_ когда солнце выглянуло, он начал медленно таять.
2) Снег сделал белыми и дороги\_ и поля\_ и деревья\_ и даже крыша усадьбы вся побелела.
3) Старые, многовековые дубы украшают наш ландшафт\_ и придают особый колорит\_ и каждому уголку поля\_ и опушке леса\_ и просёлочной дороге.
4) Я сделал вид, что мне безразлично занятие белки\_ и\_ шумно ступая, удалился.
5) Идёшь по аллее ботанического сада\_ и удивляешься богатству\_ и разнообразию растительности.

**7. Двоеточие на месте пропуска ставится в предложениях:**
1) Хочешь понимать сложные иероглифы\_ начни с изучения самых простых и общеизвестных.
2) Дача наша состояла из деревянного дома с колоннами и двух низеньких флигельков\_ во флигеле налево
помещалась крохотная фабрика дешёвых обоев.
3) Я внимательно посмотрел в направлении вытянутой руки моего проводника\_ с севера неумолимо надвигалась грозовая туча.
4) Пожалуйста, перезвоните позже\_ абонент временно недоступен.
5) Советы бабушки были известны мне до мелочей\_ я должен носить тёплый шарф, правильно питаться и избегать сквозняков.

**8. Определите синтаксическую функцию инфинитива и установите соответствие между столбцами таблицы:**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Я часто хожу в библиотеку полистать новыежурналы.Б. Я не прошу вас верить мне, а лишь хочу, чтобывы запомнили сегодняшнюю грозу и наш разговор.В. В поэзии игра ума не должна заглушать голосчувства.Г. Вырезать из дерева фигуры тоже непростое дело. | 1. Сказуемое (или часть сказуемого).2. Подлежащее.3. Дополнение.4. Определение.5. Обстоятельство. |

**9. Определите типы сказуемых в данных предложениях и установите соответствия между столбцами таблицы:**

|  |  |
| --- | --- |
| А. По имени Савкиных названо и село.Б. Сосед несколько раз просил Марью Павловну продать ему дом.В. И будет всю ночь гореть зеленая звездочка над суетой бессонного вокзала.Г. Всю правду рассказать вам должен я. | 1. Простое глагольное.2. Составное глагольное.3. Составное именное. |

**10. Установите соответствие между предложениями и их характеристикой:**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Дома мой поступок не поймут.Б. Не стоит слушать его советы.В. Что за ненужная щепетильность!Г. Всё уже сделано. | 1. Двусоставное.2. Определенно-личное.3. Неопределенно-личное.4. Безличное.5. Назывное. |

**11. Установите соответствие между предложениями и их характеристикой:**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Сказка неотделима от красоты, способствует развитию эстетических чувств, без которых немыслимы благородство души, и сердечная чуткость.Б. Самые светлые имена враз потускнели, великие слова стали пошлыми, из-за чего кажется, что мир перевернулся и стал с ног на голову.В. Серые и беловатые камни, желто-зеленый мох, покрытые росой кусты орешника обозначились с чрезвычайной ясностью.Г. Небо надо мной было ярко-синее, а справа оно потихоньку приобретало голубой оттенок: там стали появляться полувоздушные облачка. | 1. Простое предложение2. ССП3. СПП4. БСП5.Сложное предложение с разными видами связи |

**Текст к заданиям 12-14:**

 В жизни соседского кота Васьки произошли большие перемены. Его хозяева уехали в другой город, и мы взяли Ваську к себе. Васька оказался замечательным котом: не проходило и дня, чтобы мы над ним не смеялись.

 Однажды вся наша семья собралась за обедом. Васька сидел на подоконнике, никому не мешая. После всех блюд подали мороженое. Таня уронила ложечку с остатками мороженого. Васька бросился на пол, лизнул кляксу из мороженого и затряс головой, словно обжегся горячим. Но все же слизал мороженое **дочиста**.

**12. Найдите в 4 предложении слово c оглушением. Запишите в той форме, в какой употреблено в тексте.**

**13. Найдите во 2 абзаце предложение с обособленным обстоятельством. Запишите его номер в область ответов.**

**14. Каким способом образовано выделенное слово в последнем предложении?
15. Согласны ли вы с мнением автора? Ответ запишите в 5-7 предложениях, используя 2-3 аргумента.**

Хлеб – гениальное изобретение человечества. Сколько ни думай, лучше хлеба не придумаешь. У хлеба не может быть конкурентов, никакая другая еда не выдерживает сравнения с хлебом.

 Но хлеб – это не только продукт питания. Это символ родной земли, символ труда, доброты, дружбы. Его именем люди клялись, краюху материнского каравая брали с собой в дорогу как благословение. Хлебом и солью до сих пор встречают и провожают дорогого человека, которому желают оказать почтение.