**Тема «Повторение изученного»**

**1) Распределите имена существительные в зависимости от склонения**

Зимовье, прачечная, эмигрант, пони, путь, знамя, новоселье, какаду, мастерская, ковёр, степь, НИИ, ЭВМ, горошина, тётя, домишко, староста, картечь, салями, мороженое, врач, глушь, семья, пламя, жюри, автор, секция, дочь, полено, грач, гуашь, аэрозоль, шампунь, архитектор, дитя, ребенок.

**2) Определите, каким членом предложения являются выделенные слова**

1.Смех ***без причины*** – признак дурачины.

2.Белый лебедь гусю ***не товарищ***.

3.Не от голоду змея кусает, а ***от злости***.

4.***Все*** дороги ведут в Рим.

5.Тайга – это непроходимые ***леса***, бездонные ***озера***, затхлые ***болота***.

6.Весь день она ***была рассеянна.***

7.Евгений приехал в город ***учиться***.

8.Этот приказ ***отступать*** мы приняли молча.

**3) Определите вид предложений (односоставное/двусоставное, полное/неполное)**

1.Лёгкие облака на рассвете.

2.Травою запахло душистою.

3.Танк, почерневший в объятиях пожара.

4.Тучи как свинцовые.

5.В комедии много лирических отступлений.

6.Открой нам, Отчизна, просторы свои.

7.Каких только звуков не услышишь в песне скворца!

8.Осыпался с березы лист.

**4) Определите частеречную принадлежность подчеркнутых слов, раскройте скобки**

1.***(В)виду*** снегопадов транспорт ходит с перебоями.

2.Прийти ***(на)встречу*** с писателем.

3.***(Не)смотря*** в окно я знал, что идет дождь.

4.***(И)так*** он поступал ***(изо)дня*** в день.

5.Он хорошо сочиняет, рисует ***(так)же*** недурно.

6.Не знаю, ***что(бы)*** сегодня надеть.

7.***(В)дали*** моря был виден парус.

8.Приют мал, ***за(то)*** спокоен.

9.Его было (по)человечески жалко.

10.Сегодня поговорили (на)счет отпуска.

**5) Составьте предложения, чтобы была видна разница в написании слов и принадлежность к определенной части речи**

а) по летнему – по-летнему;

б) что бы – чтобы;

в) и так – итак;

г) ввиду – в виду;

д) к верху – кверху;

е) в первые – впервые.