**Тестовая работа. « ФОНЕТИКА. ЛЕКСИКА»**

**Вариант 1**

№ 1. Укажите слова, в которых звуков меньше, чем букв:

а) вьёт; б) ёжик; в) съешь; г) мельче; д) грустно.

№2 . Укажите слова, в которых происходит озвончение согласных звуков:

 а) вокзал; б) сгореть; в) твёрдый; г) отбор; д) верёвка.

№ 3. Укажите слова, в которых все согласные звуки являются глухими: а) поёшь; б) отпустив; в) подписать; г) счётчик; д) ищейка.

 № 4. Укажите слова, в которых все согласные звуки являются твёрдыми: а) мышь; б) цена; в) темп; г) поездка; д) сдача.

№5. Ударение правильно поставлено в словах:

а) рем**Е**нь; б) (она) быстр**А;** в) кух**О**нный; г) торт**Ы**; д) обесп**Е**чение.

№ 6. Укажите синонимы к фразеологизму ***скрепя сердце***: а) стиснув зубы; б) положа руку на сердце; в) ломать себе голову; г) через силу; д) кошки на душе скребут.

№ 7. Укажите синонимы к фразеологизму ***яблоку негде упасть***: а) глаза разбегаются; б) иголку некуда воткнуть; в) как сельдей в бочке; г) класть деньги на бочку; д) света белого не видеть.

№8. Выделенные слова употреблены в переносном значении в предложениях:

1. Разве, прочитав этот рассказ, ты не узнал ***руку*** Чехова?
2. На улице Варя взяла меня под ***руку***, и как легко это у неё получилось!
3. Правую ***руку*** жених положил на плечо невесте.
4. Из-за начавшегося расследования акции компании ***полетели*** вниз.
5. На самолёте ***полетим*** или лучше поездом поедем?

№ 9. Установите соответствие между фразеологизмами и их значениями:

|  |  |
| --- | --- |
| А. птица низкого полёта Б. рассыпаться мелким бесом В. предавать огню и мечу Г. и ухом не ведёт | 1. не обращает никакого внимания 2. упрямый, ограниченный человек 3. беспощадно разорять, уничтожать 4. всячески угождать, льстить кому-нибудь 5.человек, не занимающий видного, значительного положения в обществе |

№ 10. Установите соответствие между словами-синонимами:

|  |  |
| --- | --- |
| А. конкурент Б. компаньон В. невежда Г. виртуоз | 1. мастер 2. неуч 3. соперник 4. консерватор; 5. партнёр |

№ 11. Установите соответствие между фразеологизмами-антонимами:

|  |  |
| --- | --- |
| А. в поте лица Б. рукой подать В. в двух шагах Г. душа в душу | 1. спустя рукава; 2. не разгибая спины:3. у черта на куличках; 4. без задних ног;5. как кошка с собакой. |

**Текст к заданиям №12 - №14**

1. Чаще всего зарницы бывают в июле, когда созревают хлеба. (2) В поэтическом ряду рядом с зарницей стоит слово «заря» - одно из прекраснейших слов русского языка… (3)Нельзя даже представить себе, чтобы его можно было **прокричать**, потому что оно сродни той устоявшейся тишине ночи, когда над зарослями деревенского сада занимается чистая и слабая синева. (4) В заре, в рассвете, … есть что-то девическое, целомудренное.

№12.Найдите в предложении 3-4 слово со значением *«отличающийся малой силой, мощностью».* Запишите это слово в той форме, в которой оно употреблено в тексте.

№13. Найдите в 1-ом предложении слово, в котором все согласные звуки твёрдые. Запишите это слово в той форме, в которой оно употреблено в тексте.

№14. Подберите антоним к выделенному слову в 3 предложении.

№15. Согласно данным , опубликованным ООН, в последнее время стрелковое оружие теснит по потенциальной опасности даже СПИД. Ежедневно она уносит жизни более тысячи человек.

 На черных рынках мира циркулирует 500 млн. единиц стрелкового оружия. На каждые 12 человек на земном шаре приходится по единице оружия. Эффективной общемировой программы по борьбе с нелегальной торговлей этим товаром пока не существует.

 Опираясь на информацию , представленную в тексте , оцените и обоснуйте справедливость утверждения : «Нелегальная торговля стрелковым оружием представляет угрозу человечеству».