**Тестовая работа вариант 2**

А1 Пишется **ь** на месте пропуска:

1. сем..десят; 4) стрич..ся;
2. вен..чание; 5) гон..щик
3. один грач..;

А2 Буква **з** месте пропуска пишется:

1. ра..тереть; 4) ..далека;
2. бе..вкусица; 5) бе..цельный
3. мировоз..рение;

А3 Буква **е** пишется в словах:

1. пр..огромный; 3) пр..глушить;
2. пр..рывистый; 4) пр..амбула

А4 Буква **о**  пишется в словах:

1. стереж..т; 4) ч..лка;
2. мыш..нок; 5) ж..сткий
3. маж..рный;

А5 Пишется **-н-** на месте всех пропусков:

1. дровян..ой, гостин..ая;
2. вымазан..ый, отечествен..ый;
3. ломан..ая, спилен..ые;
4. убран..ы, убеждён..о.

А6 Пишется слитно **не** со всеми словами ряда:

1. (не)решившие задачу, (не)приятная внешность;
2. (не)задерживаясь, (не)принятый нами;
3. (не)широкий, но длинный шарф; (не)уловимые черты;
4. отнюдь (не)веселая история; (не)весёлый.

А7 Через дефис пишутся слова:

1. (осенне)зимний;
2. говорить (по)очередно;
3. (пол)вареной курицы;
4. (вице)премьер;
5. надеть (шиворот)навыворот.

А8 Раздельно пишутся слова:

1. Он мне понравился, да я ему, наверно, то(же) сипмпатична.
2. Помню и знаю этот голубой туман, (в)роде того, что в горах Швейцарии.
3. Прохор понял это так(же) верно, как если бы Маша сказала это ему словами.
4. Сергей Львович закончил проект (в)течение недели.

А9 Тире на месте пропуска ставится в предложениях:

1. Курганы, синеющая степь, леса, одетые пёстрой листвой, \_\_ всё отвлекало меня от привычных забот.
2. Простота\_\_ есть необходимое условие прекрасного.
3. Дрессированные кошки\_\_ умны, ловки и послушны.
4. Сканирование\_\_ это быстрый просмотр текста с целью поиска нужной информации.

А10 Укажите предложения, где выделенные слова являются вводными( знаки препинания не расставлены):

1. Разумеется мы обрадовались этому предложению.
2. Скажи мне однако как твои дела на службе?
3. Кажется что этот сад был перенесён с картины художника эпохи классицизма.
4. Шум леса казалось напоминал шум моря.

А11 Двоеточие на месте пропуска ставится:

1. Хотите приготовить оригинальный борщ\_\_добавьте в него фасоль или чернослив.
2. Мы открыли дверь, выглянули на улицу и увидели\_\_ там было пусто и тихо.
3. Сохранилось семейное предание\_\_ медаль дедушке вручал сам маршал Жуков.
4. Кулисы были забиты артистами\_\_ и рабочими сцены.

А12 Запятые ставятся на месте всех пропусков:

1. Изобретение первого двигателя вызвало революцию в транспорте\_\_ и промышленности\_\_ и полностью изменило мир.
2. Яков пел проникновенно\_\_ и задушевно\_\_ и от души.
3. Ариадна была холодна\_ и ко мне\_\_ и к природе\_\_ и к музыке.
4. Мама сказала\_\_ что выглядит отец очень хорошо\_\_ и что даже улыбка у него весёлая.

А13 В какие рядах оба слова имеют одинаковое строение:

1. отважный, надлобный; 3) апрельский, светлее;
2. Подмосковье, собеседник; 4) радостный, голосистый.

А14 В каких примерах есть неправильно образованные формы слов:

1. Накорми кур;
2. затребоваем специалистов;
3. к трехстам экземплярам;
4. это пальто более свободнее.

А15 Синтаксические нормы нарушены:

1. Мастер спросил, что не нужна ли мне помощь.
2. В очерке описывается жизнь Мещёрского края.
3. Увидев эту убогую обстановку, у меня сложилось самое плохое впечатление.
4. Приехавший Онегин в деревню вначале ни с кем не знакомился.

А16 Укажите предложения, в которых выделенные слова являются наречиями:

1. Мимо нас, окутанные пылью, двигались машины.
2. Уютные квартиры и городской шум остались позади.
3. После похода наш класс стал дружнее.
4. Легкий успех столь же легко проходит.

В1 Установите соответствие между предложениями:

А) Как безмятежно всё вокруг! 1. Двусоставное.

Б) Отцом современной медицины считают Гиппократа. 2.Определенно-личное.

В)Тебе не следует вести честный спор с дураком. 3. Неопределенно-личное.

Г) Поздняя осень. 4.Безличное.

 5. Назывное.

 В2 Определите синтаксическую функцию инфинитива и установите соответствие между столбцами таблицы:

А) Мы будем выступать на областной конференции. 1.Подлежащие.

Б) Мы с братом поедем в Минск поступать в университет. 2.Обстоятельство.

В) Привычка спорить вызывала у меня раздражение. 3.Сказуемое.

Г) Любить Родину—моя основная цель. 4.Определение.

 5.Дополнение.

 В3 Определите, какой частью речи является зависимое слово в словосочетании, укажите соответствие между столбцами таблицы:

А) Взглянуть мельком 1.имя существительное.

Б) рубашка навыпуск 2.наречие.

В) юбка мини 3. прилагательное.

Г) отпор врагу 4.глагол.

 5. местоимение.

 В4 Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (знаки препинания не расставлены)

|  |  |
| --- | --- |
| А) Оставшись один дома он начал писать новую пьесу. Б) Волосы причесанные умелой рукой были украшены яркими цветами.В) Всем было известно, что Катенька была влюблена в Жоржа двадцатилетнего лётчика.Г) Пышные кусты сирени обрамляли дорожку к цветнику. | 1.В предложении нет обособленных членов.2. Предложение осложнено обособленным обстоятельством.3. Предложение осложнено обособленным приложением.4.Предложение осложнено сравнительным оборотом.5. Предложение осложнено обособленным определением. |