**Тестовая работа «Фонетика.Лексика»**

**Вариант 2**

1. **Укажите слова , в которых звуков больше , чем букв :**

а) кожный; б) съёмка; в) соединение; г) соль ; д) лью

**2) Укажите слова , в которых происходит оглушение согласных звуков:**

а) буравчик; б)всякий; в)косьба ; г)раздавать; д) отдых

**3) Укажите слова , в которых есть непарные мягкие согласные звуки:**

а)появиться; б) щекотливых; в)цилиндр ; г)чистота; д)цирк

**4) Укажите слова , в которых все согласные звуки мягкие:**

а)чайная; б) широкий; в)якорь; г)семя; д)весь

**5)Ударение правильно потавлено в словах :**

а)тУфля; б) Эксперт; в) нефтепрОвод ; г)украИнский ; д)мЕльком

**6) Укажите антоним к фразеологизму как кот на плакал:**

а) с гулькин нос ; б)иголку некуда воткнуть ; в)семь пядей во лбу; г)у черта на куличках; д) седьмая вода на киселе

**7) Укажите синоним к фразеологизму не робкого десятка:**

а) прошел огонь , воду и медные трубы; б) о двух головах; в)белая ворона; г)медвежья услуга ; д)шут гороховый

**8) Выделенные слова употреблены в переносном значении в предложениях:**

1. Учитель нашёл три **грубые** ошибки в диктанте ученика.
2. 2)Мой сосед всегда был **грубым** человеком.
3. **Эта грубая** игра футболистов мне совсем не нравилась.
4. **Грубая** работа никогда не приносит удовольствия.
5. **Грубый** подсчет привёл к неправильному начислению зарплаты.

**9)Укажите соответствие между словами и их лексическим значением:**

|  |  |
| --- | --- |
| А. эскадраБ. пращурВ.дискантГ.анонс | 1. древний потомок2. крупное соединение военных кораблей или самолетов3. официальный прием у высоко поставленного лица4. высокий детский голос,певец с таким голосом5.предварительное объявление о концерте,спектакле |

**10) Установите соответствие между словами-синонимами**

|  |  |
| --- | --- |
| А. сентиментальный Б. жеманныйВ. аналогГ. Эскиз | 1. неестественный2. чувствительный3. набросок4. подобие5. подарок |

**11) Установите соответствие между фразеологизмами и их значениями:**

|  |  |
| --- | --- |
| А. китайская грамотаБ. носить воду в решетеВ. глас вопиющего в пустыне Г. седьмая вода на киселе | 1. Что-то сложное, непонятное
2. Далёкие родственник
3. Заниматься бесполезной работой
4. Тщательно составленный документ
5. Призыв, остающийся без ответа
 |

**Текст к заданиям 12 – 14**

1. Объектом изучения в химии являются химические элементы и их соединения. (2) Химическим элементом называют совокупность атомов с **одинаковым** зарядом ядер. (3) Атом – это наименьшая частица химического элемента. (4) Таким образом,каждый химический элемент представляет собой совокупность атомов.

**12)К выделенному слову во 2 предложении подберите синоним. Запишите его в той форме , в какой оно употреблено в тексте.**

**13) Найдите во 2 предложении слово с оглушением. Запишите его в той форме , в какой оно употреблено в тексте.**

**14)Найдите в 3-4 предложениях слово с лексическим значением «общность , единое целое.»**

**15)** Психологи считают, что люди делятся на экстравертов («обращенных наружу») и интравертов («обращенных внутрь»). Исходя их этого деления есть два варианта приспособления к окружающему миру. Один из них – экспансия: постоянно общаться, расширять контакты, брать всё, что даёт жизнь. Таков экстраверт.. Интраверты , наоборот, ограничивают свои контакты, замыкаются в себе, как бы прячась в скорлупу.

 **Опираясь на информацию, представленную в тексте , дайте развернутый аргументированный ответ на вопрос : «Важно ли это для правильного выбора профессий?»**