**Работа по теме «Осложнённое простое предложение»**

**Вариант 2**

1.***Какое утверждение является неверным?***

а) Обособленными называются члены предложения, выделяемые по смыслу и интонационно.

б) Обособленные определения могут быть выражены деепричастным оборотом.

в) Обособленные обстоятельства могут быть выражены существительными с предлогами **несмотря на, вопреки, благодаря**.

г) Обособленные дополнения могут быть выражены существительными с предлогами **кроме, помимо, сверх**.

2. ***Какая характеристика соотсветствует предложению?***

*Вдруг она побежала мимо меня, напевая что-то другое, и, прищелкивая пальцами, вбежала к старухе.*

**а) В предложении есть два обособленных определения  
б) В предложении есть два обособленных обстоятельства  
в) В предложении есть обособленное определение и обособленное обстоятельство  
г) В предложении есть обособленное обстоятельство и обособленное дополнение**

**3. *Обособленные второстепенные члены есть в предложениях (учтите, что знаки препи нания не расставлены):*а) Убеждённый гуманист Ф. М. Достоевский призывал: «Смирись, гордый человек!»  
б) Проснувшись Анна увидела на столе букет из ромашек.  
в) Воздух был мягок и несмотря на двадцатиградусный мороз мне показалось тепло.  
г) Скрытая зарослями речка бежит по жёлтому дну.  
д) Теперь он стоит перед нами застывший в какой-то таинственной тиши.**

4. ***Приведённой ниже схеме соответствуют предложения (учтите, что знаки препинания не расставлены):***  
**[ …, |деепричастный оборот|, ...].  
а) Он вернулся из института и не переводя духа помчался на секцию.  
б) Он обрадовался приходу Кости но услышав неприятные слова надулся.  
в) Голубка торопливо семеня нарядными ножками бежала по краю лужицы.  
г) Савельич согласно с мнением ямщика советовал воротиться.  
д) По дороге взметая снежную пыль летели сани.**

**5. *Пунктуационные ошибки допущены в предложениях:*  
а) Спешащих к своим домам людей можно было разглядеть в обозначившийся просвет.  
б) Он шёл поникнув головой.  
в) Они оба сидели минут пять тихо и не шевелясь.  
г) Пчёлы жужжали деловито, спокойно, и пронизывая голубые тени золотистыми нитями, летели то к улью, то от улья.**

**6. *Синтаксические нормы нарушены в предложениях:*  
а) Услышав эту радостную весть, я не смог сдержать своих эмоций.  
б) Благодаря искусства Микеланджело современные художники и скульпторы умеют выражать в масштабных формах свои мысли и чувства.  
в) Все, кто читал пушкинского «Бориса Годунова», помнят бродягу Варлаама.  
г) Устав после работы, мне не спалось.  
д) Наутро мы подымались на сплошь покрытую гору осыпями.**

**7. *Определите синтаксическую функцию инфинитива и установите соответствие между столбцами таблицы:***

|  |  |
| --- | --- |
| **А. Он побежал отыскивать Ольгу.**  **Б. Невская попросила музыкантов сыграть арию Лизы из «Пиковой дамы».**  **В. Он собирался помочь нам, но так и не помог. Г. Заночевать в лесу – перспектива неувлекательная.** | **1) подлежащее**  **2) сказуемое**  **3) дополнение**  **4) определение**  **5) обстоятельство** |

**8. *Установите соответствие между предложениями и их синтаксической характеристикой:***

|  |  |
| --- | --- |
| **А. Искусно лавируя между льдинами, ловят хариуса.**  **Б. На столе чашки с нежными краями снаружи и золотыми внутри.**  **В. Повидаться бы поскорее с друзьями.**  **Г. Серёжа, может, останешься у нас, отдохнёшь?** | **1) двусоставное предложение**  **2) определённо-личное**  **3) неопределённо-личное**  **4) безличное**  **5) назывное** |

**9.*Определите тип сказуемого в предложениях и установите соответствие между столб-цами таблицы:***

|  |  |
| --- | --- |
| **А. Шаг его становился ленивее.**  **Б. Руководить походом будет наш учитель физкультуры.**  **В. Разгадка мрачного настроения доктора была налицо.**  **Г. Словом можно соединить людей.** | **1) простое глагольное**  **2) составное глагольное**  **3) составное именное** |

**10. *Установите соответствие между предложениями и их характеристикой с точки зрения соблюдения синтаксических норм:***

|  |  |
| --- | --- |
| **А. Не только участники конференции, но присутствующие журналисты согласились с таким решением.**  **Б. В нашей организации уделяется недостаточно внимания на этот вид работы.**  **В. Выписанные цифры в тетрадь надо.**  **Г. Выйдя на улицу, начался сильный ливень. нарушивший наши планы.** | **1. Синтаксические нормы не нарушены.**  **2. Нарушены нормы построения предложений с однородными членами.**  **3. Нарушены нормы построения предложений с деепричастным оборотом. 4. Нарушены нормы построения предложений с причастным оборотом. 5. Нарушены нормы управления.**  **6. Нарушены нормы согласования** |

**11. *Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (учтите, что знаки препинания не расставлены):***

|  |  |
| --- | --- |
| **А. Именно Лидии Михайловне опытному музыканту с абсолютным слухом было поручено возглавить жюри на конкурсе вокалистов.**  **Б. На столе лежала книга раскрытая всегда на одной и той же странице.**  **В. Он похлопывая в ладоши стал напевать показавшийся нам немного нелепым английский фокстрот.**  **Г. Ошеломлённый увиденным я какое-то время боялся верить** | **1. Предложение осложнено обособленным определением, которое относится к личному местоимению.**  **2. Предложение осложнено обособленным приложением.**  **3. Предложение осложнено обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом. 4. Предложение осложнено обособленным определением, выраженным причастным оборотом, стоящим после определяемого слова.**  **5. В предложении нет обособленных членов.** |

**Текст к заданиям 12-14**

(1) Трудно сказать, когда люди выдумали себе первый музыкальный инструмент, но, кажется, это было очень и очень давно. (2) Существует несколько мнений по поводу происхождения гитары. (3) Отдельные исследователи считают её прототипом кифару - инструмент, пользовавшийся большой популярностью в Древнем Риме и Греции. (4) Официальная (не значит самая правильная) же версия указывает на ближневосточное происхождение инструмента. (5) Именно в этом районе земного шара учёными были впервые обнаружены останки инструментов, которые могли бы служить прообразом современной гитары.(6) А какими же были её предки? (7) Наибольший интерес вызывают находки, обнаруженные в древнем Вавилоне. (8) К ним относятся глиняные таблички, на которых можно видеть фигуры людей, играющих на музыкальных инструментах, отдельные из которых можно отнести к очень похожим на гитару.

**12. Во 2 предложении найдите подлежащее. Запишите его в той форме, в которой оно употреблено в тексте.**

**13. Среди предложений 1-3 найдите предложение с приложением. Запишите его номер.**

**14. В предложениях 6-8 найдите причастный оборот, который находится после определяемого слова. Запишите в той форме, в какой он употреблён в тексте.**

**15.** Расцвёл удивительной красоты цветок, и все, кто видел его, восхищались необыкновенной красотой этого чудного творения. Долго ждал цветок, когда отдадут дань тем, кто помог ему, и однажды заговорил : «Моя красота ослепила вас, и вы не увидели главного…»

**Спрогнозируйте и обоснуйте дальнейшие возможные события на основе текстовой информации ( закончите текст 5-7 предложениями).**