**Тест**

**Вариант 1**

***1.Одно из утверждений неверно. Найдите его.***  
а) Обособленными членами называются члены предложения, выделяемые по смыслу и  
интонацией.  
б) Обособленным членом может быть любой член предложения.  
в) Обособленным членом может быть любой второстепенный член предложения.  
г) Обособляются определения, приложения, дополнения, обстоятельства.

***2.Какая характеристика соответствует предложению?***  
*Над горной пустыней, окружавшей меня, сиял легкий лазурный купол.*  
а) в предложении есть обособленное определение, выраженное деепричастным оборотом  
б) в предложении есть обособленное обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом  
в) в предложении есть обособленное определение, выраженное причастным оборотом  
г) в предложении есть обособленное обстоятельство, выраженное причастным оборотом

***3.Обособленные определения есть в предложениях (учтите, что знаки препинания не расставлены):***  
а) Черные глаза серьёзные и пронизывающие вопросительно смотрели на офицера.  
б) Высокая полная и статная с тихим румянцем на лице она была из тех русских женщин которых долго не портят ни полнота ни годы.  
в) Тайга стояла безмолвная и полная тайны.  
г) Выходят из-под земли крепко спавшие всю зиму животные.  
д) Но ты взыграл неумолимый и стая тонет кораблей.

***4.Приведённой ниже схеме соответствуют предложения (учтите, что знаки прелинания  
не расставлены):***  
**[... сущ., распространённое приложение, ...].**  
а) От Шацкого он впервые узнал о Кара-Бугазе устрашающем и загадочном заливе Каспийского моря о неисчерпаемых запасах мирабилита в его воде о возможности уничтожения пустыни.  
б) Над фортиною на крыше стояла на шесте государственная птица орёл.  
в) Один из сослуживцев рекомендовал ему медицинского студента Лопухова.  
г) За синими морями забытый он угасал один.  
д) Добродушный старичок больничный сторож тотчас же впустил его.

***5.Пунктуационные ошибки допущены в предложениях:***  
а) Опрокинутый истомой, Тёркин дремлет на спине.  
б) Наводнение, случившееся в Петербурге 7 ноября 1824 года, было самым сильным и разрушительным в истории города.  
в) По светлой заре вычерчивались чёрные верхушки берёз тонкие, как письмена.

г) Усталые и продрогшие, мы вяло тянулись по раскисшей дороге.

д) Миша покусывал губы сизые после купания.

**6.Синтаксические нормы нарушены в предложениях:**  
1) Тихий девичий смех донёсся из зала, который был похож на звуки арфы.  
б) Она ждала и радовалась предстоящей встрече с подругой.

в) После долгих уговоров Андрей озвучил своё мнение о первом выступлении нашей музыкальной группы.  
г) Внимательно слушая учителя, мне становился понятным ход решения задачи.  
д) Грузчики спросили, что на какой этаж надо заносить пианино.  
**7.Определите тип сказуемого в предложениях и установите соответствие между столбцами таблицы :**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Отец уговорил бабушку погостить у них в Москве.  Б. Все доктора, кроме одного, махнули на него рукой.  В. Ночь накануне была холодная и лунная.  Г. Он уложил меня спать в маленьком зальце с портретами предков. | 1) простое глагольное  2) составное глагольное  3) составное именное |

**8. Определите синтаксическую функцию инфинитива и установите соответствие между столбцами таблицы :**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Жара заставила нас наконец войти в рощу.  Б. Гости изъявили желание сыграть в карты.  В. Мы начали огибать могучий овал Колизея.  Г. Баулин пошёл на улицу выкупаться. | 1) подлежащее  2) сказуемое  3) дополнение  4) определение  5) обстоятельство |

**9. Установите соответствие между предложениями и их синтаксической характеристикой :**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Как тихо вокруг!  Б. Вот плетень и въезд в широкий двор.  В. Едем над Доном.  Г. Дорогу за эти годы проложили новую. | 1) двусоставное предложение  2) определённо-личное  3) неопределённо-личное  4) безличное  5) назывное |

**10. Установите соответствие между предложениями и их характеристикой с точки зрения соблюдения синтаксических норм:**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Зная его много лет, не перестаю удивляться с него.  Б. Русское купечество активно осваивали новые земли.  В. Для абитуриентов, поступающих в наш вуз, не только проводятся консультации, но и репетиционное тестирование.  Г. Обсуждая работу, замечания были довольно резкими. | 1. Синтаксические нормы не нарушены.  2.Нарушены нормы согласования сказуемого с подлежащим.  3. Нарушены нормы построения предложений с причастным оборотом.  4. Нарушены нормы построения предложений с деепричастным оборотом.  5. Нарушены нормы построения предложений с однородными членами.  6. Нарушены нормы управления. |

**11.Установите соответствие между предложениями и их характеристикой ( учтите , что знаки препинания не расставлены):**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Ровная дорога уходившая вдаль казалась странно знакомой.  Б. Запуганные войной они тяжело привыкали к мирной жизни.  В. Ничего не видя перед собой он шёл на ощупь.  Г. При виде заходящего за горизонт солнца Василий Андреевич турист со стажем испытал неподдельное чувство восхищения. | 1. Предложение осложнено обособленным определением. Которое относится к личному местоимению.  2.Предложение осложнено обособленным приложением.  3. Предложение осложнено обособленным обстоятельством , выраженным деепричастным оборотом.  4. Предложения осложнено обособленным определением , выраженным причастным оборотом , стоящим после определяемого слова.  5. В предложении нет обособленных членов. |

**Текст к заданиям 12-14**

(1) *В ожидании концерта мы расположились в камышовых зарослях на берегу небольшой речонки.* (2) *Воздух был чист, прозрачен, душист...*

(3) *Вечер начался пением кукушки.* (4) *Она лениво закуковала где-то в дальней роще и скоро замолкла*. (5) *Затем запела иволга, певица известная, серьёзно занимающаяся, оттачивающая певческое искусство.* (6) *Мы прослушали бы её с невыразимым удовольствием, если бы не грачи, летевшие на ночёвку и с карканьем опустившиеся на рошу.*

(7) *Когда закричали грачи, загалдели и лягушки, где-то запел дрозд.* (8) *Ему аккомпанировали речная курочка и камышовка.*  
(9) *Затем последовал антракт, наступила тишина, изредка нарушаемая пением сверчка.*

***12.В предложениях 3-6 найдите обособленное приложение. Запишите его в той форме, в которой оно употребено в тексте.***

***13.Во 2 предложении определите вид сказуемого. Запишите ответ в форме И. п.***

***14.Среди предложений 3-6 найдите предложение с обособленным определением. Запишите его номер.***

**15.** Установлено, что, пока у человека есть цель, он может не только сопротивляться разного рода болезням, но и жить значительно дольше тех. кто не имеет значимой для себя цены.

Пикассо, доживший до 93 лет, говорил, что художники живут долго благодаря разуму. «Я завален работой, у меня нет ни одной свободной секунды», - объяснял он секрет долголетия.

***Опираясь на информацию, представленную в тексте, дайте развёрнутый аргументированный ответ на вопрос: «В чём заключается секрет долголетия человека?» Оформите свои суждения в 5-7 предложениях.***