***СИНТАКСИС***

*.* **1. Укажите способ выражения подлежащего в предложении.**

После обеда никто не стал засиживаться в палатке.

Три чужие железные кровати вразброд стояли посреди комнаты.

Мне хорошо запомнилась футбольная встреча между бригадами.

Один из часовых услышал в лесу шорох.

Ранним утром по широкой деревенской улице шли трое.

Катеринка с матерью приехали к нам ещё во время войны.

Низким раскатистым громом прогрохотало несколько взрывов.

Все шумели, галдели, возмущались

*-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------*

**1. Укажите предложение с простым глагольным сказуемым:**

1) Подходы к заграждениям и окопам заминированы.

2) Крутиков разгоряченно принялся объяснять происшедшее.

3) Предположения Ливеровского оказались правильными.

4)В воздухе густо пахло смолой.

**2. Укажите предложение с составным глагольным сказуемым:**

1) Теперь порт постепенно начинал оживать.

2) Снег все валил и валил, мешая ориентироваться в незнакомом городе.

3) Перед наступлением наши артиллеристы начали обстрел немецких позиций.

4) Захар разрешил людям немного отдохнуть

**3. Укажите предложение с составным именным сказуемым:**

1) Перед снегопадом дерево начинало ронять листья.

3) Машина должна была пройти на полметра позади Серёжи.

4) С пригорка была видна вся деревня.

**4. В каком предложении нет простого глагольного сказуемого?**

1) Решающую роль в моем путешествии в Антарктиду сыграла шарообразность Земли.

2) С дерева на дерево перелетают оставшиеся зимовать вороны.

3) Усталый Пинчук решил немного отдохнуть.

4) Лётный директор посоветовал пилотам искать другое место работы.

**5. Укажите предложение с составным глагольным сказуемым:**

1) Приказ седлать коней заставил стрелков заняться делом.

2) Тарас Гаврилович любил поговорить с образованным человеком.

3) Степан предложил поохотиться на гусей.

4) На старенькой этажерке книгами была заставлена только средняя полка.

***Отметьте односоставные предложения:***

Не всякий гриб в лукошко кладут.  
  
К вечеру похолодало.  
  
Сено пахнет над лугами.  
  
Утренний сон сладок.  
  
Солнце словно зажгло осенний лес.  
  
Во всём доверься высокой совести своей.  
  
Трое суток не смолкала буря.  
  
Мне не спалось.  
  
Не позволяй душе лениться!  
  
Клюква – болотная ягода.  
  
Чуть тянет морозный утренний ветерок.  
  
Что стоишь, качаясь, тонкая рябина?  
  
За окном виднелось уже вспаханное поле.  
  
На морозном воздухе трудно дышать.  
  
Улицы завалены снегом.

**Укажите синтаксическую роль выделенного слова:**

*Я попросил мальчика ПРОЧЕСТЬ мне ещё какие-нибудь стихи.*

*НАЙТИ грибы в пёстрой мозаике из опавших листьев — дело нелёгкое.*

*Иногда вечером Коля уходил в кино или на каток, а Иван Игнатьевич садился ПОЧИТАТЬ книжку или шёл к доктору Кречетову сыграть партию в шахматы.*

*Только что Авдеев встал и хотел НАЛАЖИВАТЬ опять трубку, как из-за шелеста ветра послышались шаги по дороге.*

*Утром Захар Константинович повёл меня за село ПОКАЗАТЬ колхозные виноградники.*

*Хозяин предложил мне и Трофиму Васильевичу ПОСЕЛИТЬСЯ в избе.*

*Главная наука для водолаза — ВЛАДЕТЬ воздухом в скафандре.*

*Желание КАЗАТЬСЯ старше выработало у Саши привычку морщить лоб и какую-то особую сдержанность.*

*Иван Иванович решил выгладить брюки, проверить весь свой гардероб, выбросить лишнее, чтобы ОБЛЕГЧИТЬ его для переезда на новую квартиру.*

*На мероприятии вам представится возможность УЗНАТЬ больше об эффективном управлении командой.*

***Словосочетание***

**1. Из предложений 1 – 2 выпишите подчинительное словосочетание со связью СОГЛАСОВАНИЕ.**

*(1) Я бросился на улицу, но, не добежав до ворот, вернулся. (2) Надо было срочно позвонить маме, а мамин телефон на работе был, как назло, занят.*

**2. Из предложения выпишите подчинительное словосочетание со связью УПРАВЛЕНИЕ.**

*Я уселся поудобнее и глубже натянул плащ.*

**3. Из предложения выпишите подчинительное словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ.**

*Трубач понимающе тявкнул густым, сочным баском, и в буфете зазвенела посуда.*

**4. Из предложения выпишите подчинительное словосочетание со связью УПРАВЛЕНИЕ.**

*Уже давно оставила родную рощу звонкоголосая иволга.*

**5. Из предложения выпишите подчинительные словосочетания со связью СОГЛАСОВАНИЕ.**

*На опушке пёстро рассыпалось стадо, коровы шумно обрывают сочную траву, морды у них по самые глаза забрызганы росой.*

**6. Из предложения выпишите подчинительное словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ.**

*В узком луче света замелькали частые голубые капли, косо падавшие из темноты.*

**7. Из предложения выпишите подчинительное словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ.**

*Дважды экспедиция подъезжала к колодцам.*

**8. Из предложения выпишите подчинительное словосочетание со связью УПРАВЛЕНИЕ.**

*Над бурлящей синей водой неподвижно стояла черная туча.*

**9. Из предложения 2 выпишите подчинительное словосочетание со связью СОГЛАСОВАНИЕ.**

*(1) Море и небо выглядели одинаково, и нельзя было понять, в каком месте кончалось море и начиналась туча. (2) Берег походил на что-то живое.*

**10. Из предложения выпишите подчинительные словосочетания со связью ПРИМЫКАНИЕ.**

*Дуб, облюбованный художником, ярко вспыхнул на солнце бронзовыми вихрами перезимовавшей листвы и отбросил от себя длинную тень через всю поляну к ногам двух обнявшихся молодых березок на другом её конце.*