Рекомендации психолога «Как выявить одарённых учащихся»

1. **Знакомство учителей с научными данными о психологических особенностях и методических приёмах, эффективных при работе с одарёнными детьми, через:**
* проведение педагогических советов с приглашением специалистов;
* обучение на курсах повышения квалификации;
* подбор и накопление в библиотечном фонде литературы, необходимой для самообразования, систематический обзор новых поступлений;
* научно-методическую работу по данному направлению (с последующим обсуждением и обменом опытом).
1. **Проведение целенаправленных наблюдений за учебной и внеурочной деятельностью для выявления детей, имеющих склонность и показывающих высокую результативность в различных областях деятельности путём:**
* обсуждения критериев, позволяющих судить о наличии одарённости;
* знакомства с приёмами целенаправленного педагогического наблюдения;
* выявления мнения родителей о склонностях, области наибольшей успешности и круге интересов, об особенностях личностного развития их ребёнка:
* периодического сбора сведений среди учителей-предметников и классных руководителей о наличии одарённых учеников в их классах.
1. **Подбор материалов и проведение специальных тестов, позволяющих определить наличие одарённости, в единстве с такими видами деятельности, как:**
* знакомство с имеющимся практическим опытом работы по данному направлению;
* лонгэтюдное( длительное) наблюдение за корреляцией между результативностью по итогам тестирования и успехами в реальной деятельности;

проведение различных внеурочных конкурсов, олимпиад, позволяющих ребёнку проявить способности