**Тема 4**

**ЧЕЛОВЕК И НРАВСТВЕННОСТЬ**

**Часть А**

**Вопросы с А1 по А45 имеют один правильный ответ**

**А1. Понятие, которое охватывает обычаи, нравы, нормы поведения, выражающие высшие ценности человека,....**

1) право 3) мораль

2) эстетика 4) экология человека

**А2. Принципы, нормы, идеалы, в которых отражается отношение к добру и злу, общему и личному, справедливому и несправедливому, и составляют суть ....**

1) религии 3) права

2) морали 4) политики

**А3. Мораль характеризует способность... .**

1) различать истину и заблуждения

2) жить в обществе

3) различать прекрасное и безобразное,

4) выживать в природе

**А4. С каким понятием, отражающим то, что полезно людям, связывают добро?**

1) счастье 3) благо

2) достаток 4) богатство

**А5. Источником долга как нравственной обязанности человека по отношению к** **другим и самому себе является....**

1) частный интерес

2) личное благо

3) групповые ценности

4) общественный интерес

**А6. Верно ли, что:**

А) мой личный интерес обеспечивается должным поведением другого;

Б) обычное исполнение обязанностей есть долг в полном смысле этого слова?

1) верно А) 3) верны оба суждения

2) верно Б) 4) оба суждения неверны

**А7. Совесть с нравственной точки зрения выполняет функцию ....**

1) долга 3) посредника

2) регулятора 4) тормоза

**А8. Важнейшим свойством долга является его ....**

1) необходимость 3) предвзятость

2) ответственность 4) добровольность

**А9. Верно ли, что свобода - это:**

А) познанная необходимость;

Б) возможность самостоятельного выбора?

1) верно А) 3) верны оба суждения

2) верно Б) 4) оба суждения неверны

**А10. Верно ли, что:**

А) нормой человеческого существования является стремление к материальному благополучию;

Б) благополучие как обладание благами можно приравнять к счастью?

1) верно А) 3) верны оба суждения

2) верно Б) 4) оба суждения неверны

**А11. Познание необходимой связи явлений, возможность выбора и ответственности за последствия совершаемых поступков -....**

1) свобода 3) добро

2) счастье 4) смысл жизни

**А12. Нравственные нормы:**

А) сложились вместе с появлением государства;

Б) формировались на протяжении всей истории развития общества.

1) верно А) 3) верны оба суждения

2) верно Б) 4) оба суждения неверны

**А13. Важнейшую роль в становлении человека сыграл (о) ....**

1) подражание 3) отдых

2) игра 4) труд

**А14. Человек, формируясь как личность, приобретает добродетели, называемые нравственными**

1) мотивами 3) принципами

2) целями 4) качествами

**А15. Целостный образец нравственного поведения, к которому люди стремятся,** **- это нравственный (-ая) ....**

1) норма

2) принцип

3) идеал

4) потребность

**А16. Нравственные нормы, качества, принципы, идеалы, действуя совместно,** **составляют систему....**

1) философии 3) религии

2) права 4) морали

**А17. Того, кто способен снисходительно относиться к упущениям других,** **жертвовать своими интересами ради окружающих, называют....**

1) великодушным 3) лояльным

2) достойным 4) требовательным

**А18. Внимательное отношение к потребностям и интересам, мыслям и чувствам других людей называют ....**

1) чуткостью 3) требовательностью

2) великодушием 4) тактичностью

**А19. Нравственное отношение к самому себе, которое исходит из признания ценности каждого человека, называют ....**

1) благом 3) совестью

2) достоинством 4) честью

**А20. Достоинство личности основывается на:**

А) признании равенства людей в моральном отношении;

Б) оценке людей в зависимости от статуса.

1) верно А) 3) верны оба суждения

2) верно Б) 4) оба суждения неверны

**А21. Цель поступков может быть одна, но различны ....**

1) орудия достижения

2) правила достижения

3) средства достижения

4) техника достижения .

**А22. Поступок рассматривается в совокупности с его:**

А) мотивами;

Б) последствиями.

1) верно А) 3) верны оба суждения

2) верно Б) 4) оба суждения неверны

**А23. «Золотое правило» нравственности требует от человека в отношениях с другими:**

А) действовать согласно таким нормами, по поводу которых можно желать, чтобы ими руководствовались все люди;

Б) поставить себя на место других людей.

1) верно А) 3) верны оба суждения

2) верно Б) 4) оба суждения неверны

**А24. Поступок оценивается по:**

А) результатам;

Б) мотивам.

1) верно А) 3) верны оба суждения

2) верно Б) 4) оба суждения неверны

**А25. Совесть это – оценка, обращенная к**

1) людям

2) обществу в целом

3) самому себе

4) будущим поколениям

**А26. Возможность упорядочения, согласования отношений людей превращает** **ценности в ....**

1) санкции 3) статусы

2) позиции 4) регуляторы

**А27. Жизненный путь человека в первую очередь зависит от....**

1) целей и поступков

2) знаний и умений

3) объективных обстоятельств

4) способностей

**А28. Состояние полной удовлетворенности - ....**

1) доброта 3) счастье

2) ценность 4) блаженство

**А29. Мир, освоенный и возделанный человеком, - это....**

1) материальные ценности

2) культура

3) техника

4) ноосфера

**А30. Способность различать добро и зло - это ....**

1) нравственный долг

2) нравственный выбор

3) религиозное чувство

4) научный идеал

**А31. Верно ли, что:**

А) бессмертная жизнь не имеет цели и смысла;

Б) смертность человека заставляют человека сделать свою жизнь осмысленной?

1) верно А) 3) верны оба суждения

2) верно Б) 4) оба суждения неверны

**А32. Какой путь в движении к разуму Конфуций считал самым тяжелым?**

1) путь размышления

2) путь личного опыта

3) путь подражания

4) путь борьбы

**А33. Что, считал Л. Н. Толстой, больше всего облагораживает человека, помогает сохранить человеческое достоинство?**

1) труд 3) нравственность

2) успех 4) честность

**А34. Верно ли что, по мнению арабского мыслителя Ибн Сины, безделье и праздность:**

А) порождают невежество;

Б) являются причинами болезни?

1) верно А) 3) верны оба суждения

2) верно Б) 4) оба суждения неверны

**А35. Верно ли, что «Золотое правило» нравственности - это:**

А) правило взаимности;

Б) норма, требующая определенного поведения?

1) верно А) 3) верны оба суждения

2) верно Б) 4) оба суждения неверны

**А36. Верно ли, что:**

А) одинаковые мотивы подталкивает людей к разным поступкам;

Б) одинаковая линия поведения может быть продиктована разными мотивами?

1) верно А) 3) верны оба суждения

2) верно Б) 4) оба суждения неверны

**А37. Центральным моментом нравственного поведения является ....**

1) нравственная оценка

2) установка на совершение добра

3) результат

4) поступок

**А38. Совокупность устойчивых мотивов, которая ориентирует деятельность и поведение личности в различных ситуациях, - ....**

1) упрямство 3) установки

2) намерения 4) интересы

**А39. Какое явление, с точки зрения М. М. Бахтина, позволяло в средние века снизить эмоциональную и социальную напряженность и дать людям возможность психологической разрядки и получения позитивных эмоций?**

1) религиозная музыка и песнопения

2) карнавальные праздники

3) публичные казни еретиков и преступников

4) торжественные выезды монархов

**А40. Упорядочение, хранение и передача социального опыта - это основная функция ....**

1) культуры 3) интеллектуалов

2) науки 4) музеев и архивов

**А41. Верно ли, что «Золотое правило» нравственности появилось:**

А) впервые в Древней Греции в середине I тыс. до н.э.;

Б) в середине I тыс. до н. э. одновременно и независимо в разных культурах — древнекитайской, древнеиндийской, древнегреческой?

1) верно А) 3) верны оба суждения

2) верно Б) 4) оба суждения неверны

**А42. Верно ли, что мотив:**

А) предваряет поступок;

Б) продолжает свое действие во время совершения поступка?

1) верно А) 3) верны оба суждения

2) верно Б) 4) оба суждения неверны

**А43. Верно ли, что нравственная оценка может одновременно служить:**

А) мотивацией решения, поступка;

Б) выражаться в виде похвалы или порицания, согласия или критики? ,

1) верно А) 3) верны оба суждения

2) верно Б) 4) оба суждения неверны

**А44. Верно ли? что поведение человека:**

А) складывается из отдельных поступков;

Б) нельзя оценить с позиций нравственности?

1) верно А) 3) верны оба суждения

2) верно Б) 4) оба суждения неверны

**А45. Взгляд, который выражает сомнение в осмысленности и значимости жизни людей, - это ....**

1) социальный оптимизм

2) скептицизм

3) волюнтаризм

4) социальный пессимизм

**Вопросы с А46 по А50 содержат несколько правильных ответов**

**А46. Нравственная оценка....**

1) возможна в отношении будущих действий

2) используется при выборе решений

3) используется при дрессуре животных

4) выступает как способность предвидеть последствия поступка

5) возможна вне категорий добра и зла

**А47. Понятие «нравственный долг» включает в себя ....**

1) принятие личностью необходимости подчиняться общественному правилу

2) нравственную обязанность человека

3) способность человека оценивать свои поступки, мысли, желания

4) обязанность, выполняемую человеком в силу внутренних нравственных побуждений

5) стратегическую установку человека в его отношениях с людьми

**А48. Нравственное поведение ....**

1) опирается на научные знания

2) опирается на нравственное сознание

3) является результатом свободного выбора личности

4) включает представления о прекрасном и безобразном

5) регулируется совестью и долгом

**А49. Понятие совесть включает в себя ....**

1) соответствие индивидуального поведения личности высшим моральным предписаниям

2) способность к сопереживанию, отсутствие высокомерия

3) способность человека оценивать свои поступки, мысли, желания с точки зрения нравственных норм

4) внутренний регулятор поведения личности

5) утверждение гармонии человеческих отношений

**А50. С нравственной точки зрения добро ....**

1) то, что приближает к идеалам гуманизма

2) определяется в категориях прекрасного и безобразного

3) первоначало антропогенеза

4) воплощает представления о благе

5) является понятием, разграничивающим нравственное и безнравственное

**Часть Б**

В заданиях Б51-Б53 необходимо установить соответствие (учтите, что при ответе на некоторые вопросы не все варианты ответов подходят) или последовательность

**Б51. Установите соответствие или последовательность**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Патриотизм 2. Космополитизм 3. Национализм 4. Гуманизм | А) осознание себя «гражданином мира»  Б) любовь и забота об Отечестве  В) абсолютизация интересов своей страны или наций  Г) гармония человеческих отношений  Д) идея человека как высшей ценности |

**Б52. Соотнесите элементы двух множеств**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Мораль  2) Нравственность  3) Этика  4) Совесть | А) осознание действительности в понятиях добра и зла  Б) учение о нравственности и морали  В) внутренний регулятор нравственного поведения  Г) отношения между людьми, регулируемые совестью человека, его представлениями о долге и справедливости  Д) устоявшиеся и передающиеся от поколения к поколению правила поведения |

**Б53. Какова последовательность в совершении поступка?**

1) мотив

2) последствия

3) цель

4) средства

5) решение

**В заданиях Б54-Б75 необходимо вписать пропущенные понятия**

Б54. Объедините одним термином:

1) принятая личностью необходимость подчиняться общественному правилу

2) нравственная обязанность человека, выполняемая в силу внутренних нравственных побуждений, а не по вешнему принуждению

Б55. Объедините одним термином:

1) индикатор соответствия индивидуального поведения личности высшим моральным требованиям

2) способность человека оценивать свои деяния и побуждения с точки зрения нравственных норм

3) способность к самооценке и внутренний регулятор поведения личности

Б56. Совокупность норм и правил поведения, направляющих поступки на основе представлений о добре и зле, - это ... .

Б57. Значимость предмета или явления в социальной жизни - это....

Б58. Чувство меры в высказываниях и поступках, не допускающее грубости и высокомерия, - это ....

Б59. Необходимость отвечать за свои поступки, а также их последствия - это ....

Б60. Ощущение человеком моральной удовлетворенности, гармонии и полноты бытия - это ....

Б61. Стратегическая установка в отношениях с другими людьми - это нравственный ....

Б62. Способность человека к постановке цели, выбору соответствующих средств и самостоятельному действию - это ....

Б63. Нравственная й поведенческая категория, умение тактично общаться с людьми, готовность найти компромисс и выслушать противоположные точки зрения, выражение уважения к другому человеку - это....

Б64. Центральный элемент нравственного поведения, которому предшествует постановка цели, - это ....

Б65. Как образно называется нравственное правило, которое выражает общее требование человечности?

Б66. Понятие морали, воплощающее образец нравственно совершенной личности, побудитель и цель нравственного развития - это....

Б67. Внешние формы поведения в этикете - это ....

Б68. Осознанное предпочтение человеком того или иного варианта поведения в соответствии с моральными установками - это...

Б69. Идеология, призывающая человека осознавать себя «гражданином мира», - это ....

Б70. Человека, стремящегося утвердиться за счет принадлежности к определенному народу или стране, называют ....

Б71. Противоположность добру, безнравственность в поступках и убеждениях людей, бесчеловечность, то, что достойно осуждения, - это....

Б72. Способность снисходительно относиться к незначительным проступкам и упущениям других, готовность бескорыстно жертвовать своими интересами ради окружающих - это ....

Б73. Забота о нуждах других людей, внимательное отношение к их потребностям и чувствам, тактичность, способность к сопереживанию, отсутствие грубости и высокомерия - это ....

Б74. Отношения, построенные на уважении, бескорыстии и самоотверженности, а также общности интересов и взаимной привязанности - это....

Б75. Оценка людей в зависимости от их репутации или сложившегося представления о нравственном облике того или иного индивида - это ....