**Тестовая работа. « ФОНЕТИКА. ЛЕКСИКА»**

№ 1. Укажите слова, в которых есть звук [т]:

1) верблюд; 2) отвоевать; 3) термин; 4) отбить; 5) контейнер.

№ 2. Укажите слова, в которых звуков меньше, чем букв:

1) вьёт; 2) ёжик; 3) съешь; 4) мельче; 5) грустно.

№ 3. Укажите слова, в которых происходит озвончение согласных звуков:

 1) вокзал; 2) сгореть; 3) твёрдый; 4) отбор; 5) верёвка. 2

№ 4. Укажите слова, в которых происходит оглушение согласных звуков:

1)князь; 2) скрипка; 3) подставить; 4) распустившийся; 5) хобот.

№ 5. Укажите слова, в которых все согласные звуки являются глухими: 1) поёшь; 2) отпустив; 3) подписать; 4) счётчик; 5) ищейка.

 № 6. Укажите слова, в которых все согласные звуки являются твёрдыми: 1) мышь; 2) цена; 3) темп; 4) поездка; 5) сдача.

№7. Ударение правильно поставлено в словах:

1) рем**Е**нь; 2) (она) быстр**А;**  3) кух**О**нный; 4) торт**Ы**; 5) обесп**Е**чение.

№ 8. Укажите синонимы к фразеологизму ***скрепя сердце***: 1) стиснув зубы; 2) положа руку на сердце; 3) ломать себе голову; 4) через силу; 5) кошки на душе скребут.

№ 9. Укажите синонимы к фразеологизму ***яблоку негде упасть***: 1) глаза разбегаются; 2) иголку некуда воткнуть; 3) как сельдей в бочке; 4) класть деньги на бочку; 5) света белого не видеть.

№10. Выделенные слова употреблены в переносном значении в предложениях:

1. Разве, прочитав этот рассказ, ты не узнал ***руку*** Чехова?
2. На улице Варя взяла меня под ***руку***, и как легко это у неё получилось!
3. Правую ***руку*** жених положил на плечо невесте.
4. Из-за начавшегося расследования акции компании ***полетели*** вниз.
5. На самолёте ***полетим*** или лучше поездом поедем?

№11. Укажите синонимы к выделенному слову впредложении: *Книга может направить на****верный****путь мысли читателя***:**

1)преданный, 2)истинный, 3)долгий, 4)правильный, 5)существующий.

№ 12. Установите соответствие между фразеологизмами и их значениями:

|  |  |
| --- | --- |
| А. птица низкого полёта Б. рассыпаться мелким бесом В. предавать огню и мечу Г. и ухом не ведёт | 1. не обращает никакого внимания 2. упрямый, ограниченный человек 3. беспощадно разорять, уничтожать 4. всячески угождать, льстить кому-нибудь 5. человек, не занимающий видного, значительного положения в обществе |

№ 13. Установите соответствие между словами-синонимами:

|  |  |
| --- | --- |
| А. конкурент Б. компаньон В. невежда Г. виртуоз | 1. мастер 2. неуч 3. соперник 4. консерватор; 5. партнёр |

№ 14. Установите соответствие между словами-антонимами:

|  |  |
| --- | --- |
| А. деликатный Б. легальный В. банальный Г. глобальный | 1. оригинальный; 2. локальный 3.снисходительный; 4. грубый 5. посредственный; 6. тайный |

№ 15. Установите соответствие между фразеологизмами-антонимами:

|  |  |
| --- | --- |
| А. в поте лица Б. рукой подать В. в двух шагах Г. душа в душу | 1. спустя рукава; 2. не разгибая спины 3. у чѐрта на куличках; 4. без задних ног 5. как кошка с собакой |

№16.Определите, какое из выделенных слов употреблено в прямом значении, и запишите это слово.

**Море** флагов, **бронзовая** монета, **воет** буря, **холодный** ум, **горькая** правда.

№17. Определите, какое из выделенных слов употреблено в переносном значении, и запишите это слово.

**Серая** мышь, **высокое** мнение, **лёгкая** ноша, **играет** на гитаре, **зимний** вечер.

 **Текст к заданиям №18 - №20**

(1)Чаще всего зарницы бывают в июле, когда созревают хлеба. (2) В поэтическом ряду рядом с зарницей стоит слово «заря» - одно из прекраснейших слов русского языка… (3)Нельзя даже представить себе, чтобы его можно было прокричать, потому что оно сродни той устоявшейся тишине ночи, когда над зарослями деревенского сада занимается чистая и слабая синева. (4) В заре, в рассвете, … есть что-то девическое, целомудренное.

№18.Найдите в предложении 3-4 слово со значением *«отличающийся малой силой, мощностью».* Запишите это слово в той форме, в которой оно употреблено в тексте.

№19. Найдите в 1-ом предложении слово, в котором все согласные звуки твёрдые. Запишите это слово в той форме, в которой оно употреблено в тексте.

№20.Найдите в 4-ом предложении слово, в котором звуков меньше, чем букв. Запишите это слово в той форме, в которой оно употреблено в тексте.