**ФОНЕТИКА**

**1)Найдите в данных предложениях слова, в которых произошло оглушение или озвончение согласного.**

**Выпишите их в той форме, в которой они употреблены в предложениях.**

1. Настоящий успех – это когда предварительная подготовка встречается с благоприятной возможностью.
2. Легко, не сгибаясь, держит рябинка на своих тонких ажурных ветках плотные гроздья.
3. Беда в том, что редко кто трудится над тем, чтобы встретить госпожу Фортуну.
4. В салат положите двести граммов сладкого перца.
5. В этом месяце начнётся молотьба зерновых.
6. Мутные волны набегали на берег, шуршали галькой и отступали для нового разбега.

Ответы:

1. Подготовка [ф]
2. сгибаясь [з], легко [х ]
3. редко [т], встретить [ф]
4. граммов [ф], сладкого [т]
5. молотьба [д’]
6. берег [к]

**2)Найдите в предложениях слова, в которых звуков больше, чем букв.**

1. Этому не может быть никакого оправдания.
2. В ясный полдень хорошо видны заливные луга.
3. Съёмка фильма – это трудоёмкий процесс.
4. Южный ветер принёс невыносимую жару.

Ответы:

1. Оправданная[й’а] – 2 звука
2. Ясный [й’а] – 2 звука, заливные [й’э]
3. Съёмка [й’о], трудоёмкий [й’о]
4. Южный [й’у], невыносимую [й’у]

**ЛЕКСИКА**

**1)Определите значение слов и установите соответствие между столбцами:**

|  |  |
| --- | --- |
| А. элита | 1. движение за уравнивание в правах женщин с мужчинами. |
| Б. импресарио | 2. лучшие представители какой – либо части общества. |
| В. эксцесс | 3. человек, сдающий экзамены за курс учебного заведения, не обучаясь в нём. |
| Г. эмансипация | 4. устроитель концертов, зрелищ. |
|  | 5. острая ситуация, нарушающая обычный порядок. |

Ответы: А2, Б4, В5, Г1

3) это экстерн (лишнее)

**2)Определите значение и установите соответствие между столбцами:**

|  |  |
| --- | --- |
| А. синхронный | 1. избитый, лишённый свежести и оригинальности. |
| Б. жеманный | 2. одновременный, совпадающий по времени. |
| В. банальный | 3. проникнутый излишней чувствительностью4. лишённый простоты и естественности, манерный. |
| Г. завуалированный  | 5. неясный, намеренно скрытый. |

Ответы: А2, Б4, В1, Г5

3) сентиментальный (лишнее)

**3)Определите значение слов и соответствие между столбцами:**

|  |  |
| --- | --- |
| А. унифицировать | 1. подделывать что-либо, искажать, заменять истинное ложным. |
| Б. фальсифицировать | 2. укрепить, сплотить для усиления деятельности. |
| В. консолидировать | 3. слишком подчеркнуть, исказить преувеличением. |
| Г.утрировать | 4. приводить к единой системе, форме. |
|  | 5. преобразовывать, изменять, перестраивать что – то. |

Ответы: А4, Б1, В2, Г3

Лишнее значение – 5 (реформировать)

**СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**

**1)Определите морфемный состав слов и установите соответствие между столбцами:**

|  |  |
| --- | --- |
| А. отопление | 1. приставка + корень + суффикс |
| Б. выслушанный | 2. приставка + корень + суффикс + суффикс |
| В. припугнувший | 3. приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание |
| Г. упростив | 4. приставка + корень + суффикс + окончание |
|  | 5. корень + суффикс + суффикс + окончание |

Ответы: А4, Б3, В3, Г2

**2)Определите, каким способом образованы слова, и установите соответствие между столбцами:**

|  |  |
| --- | --- |
| А. приднепровье | 1. приставочный |
| Б. самокатчик | 2. сложение + суффиксальный |
| В. Покормить | 3. суффиксальный |
| Г. Пятидневный | 4. приставочно – суффиксальный |
|  | 5. сложение |

Ответы:

А4, Б3, В1, Г2

**МОРФОЛОГИЯ**

**1)Определите, от какой части речи образованы слова, и установите соответствие между столбцами:**

|  |  |
| --- | --- |
| А. заново | 1. от местоимения |
| Б. присвоить | 2. от глагола |
| В. вузовец | 3. от наречия |
| Г. лгунья | 4. от прилагательного |
|  | 5. от существительного |

Ответы: А4, Б1, В5, Г5

**2)**А) Найдите во 2 предложении существительное 2 склонения, употреблённое в форме винительного падежа, и запишите его в той форме, в какой оно употреблено.

Б) Найдите в 1 предложении страдательное причастие, запишите его в начальной форме.

В) Найдите в 4 предложении непереходный глагол несовершенного вида.

Г) Найдите в 1 предложении относительное прилагательное.

Первая реформа русского письма была осуществлена Петром I. В 1708 году он издал указ напечатать русскими литерами «Геометрию». В ней старые и новые буквы давались в сопоставлении. Впервые устанавливались строчные и прописные написания.

Ответы:

А) указ;

Б) осуществлённый;

В) устанавливались;

Г) русского.

**3)**А) Найдите в последнем предложении имя существительное 1 склонения, употреблённое в родительном падеже.

Б) В первом предложении найдите качественное прилагательное.

В) Из первого предложения выпишите возвратный глагол прошедшего времени.

Г) В последнем предложении найдите страдательное причастие прошедшего времени во множественном числе.

«Гражданским» новый шрифт назывался потому, что им набирались книги светские, прежним же набирались книги церковные. При разработке гражданской азбуки были исключены знаки ударения, знаки сокращений.

Ответы:

А) азбуки;

Б) новый;

В) набирались;

Г) исключены.

А) Укажите морфологические признаки, соответствующие имени прилагательному, выделенному в 1 предложении. Ответ запишите цифрами.

Одним из таких чудес можно назвать **вологодское** кружево. Вот перед нами **лежит** кружевная накидка.

1) начальная форма – вологодский;

2) совершенный вид;

3) среднего рода;

4) в единственном числе;

5) в форме именительного падежа.

Б) Укажите морфологические признаки, соответствующие глаголу, выделенному во 2 предложении:

1) начальная форма – лежать;

2) совершенный вид;

3) первое спряжение;

4) 1 лица;

5) в форме изъявительного наклонения.

В) Укажите морфологические признаки, соответствующие выделенному числительному в данном предложении:

 Длина крыльев колеблется от **шестидесяти** до семидесяти метров.

1) порядковое;

2) сложное;

3) в форме родительного падежа;

4) составное;

5) количественное.

Г) Укажите морфологические признаки, соответствующие выделенному слову:

 Очень скоро они вернулись и заняли места с **избравшими** их чужестранцами.

1) начальная форма – избравший;

2) страдательное;

3) настоящего времени;

4) переходное;

5) возвратное;

6) причастие.

Ответы:

А) 1,3,4

Б) 1,5

В) 2,3,5

Г) 1,4,6

**СЛОВОСОЧЕТАНИЕ**

**1)Определите вид подчинительной связи слов в словосочетании и установите соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Блеснуть вдали  | 1.Согласование |
| Б. Готовиться к экзамену |
| В. Утренняя заря | 2.Управление |
|  Г. По моему мнению  |
| Д. Опасный для здоровья | 3.Примыкание |
| Е. Два друга |
| Ж.Кофе по-турецки |
|  |

ОТВЕТЫ:

А3, Б2, В1, Г1, Д2, Е2, Ж3.

**2)Определите вид подчинительной связи слов в словосочетании и установите соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| А.Пятый справа  | 1.Согласование |
| Б. Его автомобиль  |
| В. Двух друзей  | 2.Управление |
| Г. Потрескавшиеся от засухи  |
| Д. Думы о будущем  | 3.Примыкание |
| Е. У каждого друга  |
| Ж.Сидел наклонившись |
| З. Нужный нам |

ОТВЕТЫ:

А3, Б3, В1, Г2, Д2, Е1,Ж3, З2.

**СИНТАКСИС**

**1)Установите соответствие между предложениями и их синтаксической характеристикой:**

А. В зеркальных стёклах качались сосны и плыли серые облака.

Б. Там, где Марине сладостно виделась драма, драмы не было.

В. Я совсем растерялся, не понимая происходящего, и, стоя на одном месте, бессмысленно смотрел в сторону уходившего человека.

Г. На том берегу, потухая и переливаясь, ползли огни; это жгли прошлогоднюю траву.

1. СПП

2. сложное предложение с разными видами связи.

3. ССП

4. простое осложнённое предложение

5. СБП

6. СПП с несколькими придаточными

Ответы: А3, Б1, В4, Г5

**2)Установите соответствие между СПП и видами придаточных частей:**

А. Я вошёл в резные чугунные ворота, где седой человек торговал нагрудными значками.

Б. Бьётся насмерть парень бравый, так что дым стоит сырой…

В. Трава без клевера, что каша без масла.

Г. Обсуждение, что делать со мной, затянулось надолго.

1. придаточная сравнительная;

2. изъяснительная;

3. определительная;

4. придаточная следствия

5. времени

6. причины

Ответы: А3, Б4, В1, Г2

**3)Установите соответствие между СПП и видами придаточных частей:**

А) Кто мог помешать ему вернуться в город, где он родился и жил до самой войны?

Б) Я делал вид, что у меня болит голова.

В) Она часто отводила взгляд в сторону и устремляла вдаль, где крутые горы,

осенённые лесом, стояли над самой рекой.

Г) Дом, где мы жили в Ленинграде, разрушен.

Д) На другой день, когда она пришла в класс, девочки встретили её шумной радостью.

1. придаточная сравнительная;

2. изъяснительная;

3. определительная;

4. места

5. времени

 6. причины

ОТВЕТЫ: А3, Б2, В4, Г3, Д5

**4)Установите соответствие между предложениями и их схемами:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А. И вот прошёл слух: под Измаил идёт Суворов. |  | 1. [ ]. |
| Б. За эту минуту, однако, я успел подавить в себе противный страх. |  | 2. [ ], [ ]. |
| В. Изредка на берегу попадались рыбацкие домики, было тихо и безлюдно. |  | 3. [ ], ( ), ( ). |
| Г. Я знаю, что вечером к тебе придут те, кем ты интересуешься. |  | 4. ( ), [ ], ( ). |
|  |  | 5. [ ], ( ). |
|  |  | 6. ( ), ( ), [ ] |

Ответы: А2, Б1, В5, Г3

**5)Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (учтите, что знаки препинания не расставлены):**

А. Волосы причёсанные умелой рукой были украшены веточкой жасмина.

Б. Ещё издали был виден выстроенный по – старинному каменный дом.

В. Зарывшись в тёплую душистую солому он лежал в поле и смотрел в звёздное небо.

Г. Вчера я познакомился с Сергеем Ивановичем владельцем крупного поместья.

1. В предложении нет обособленных членов.

2. Предложение осложнено обособленным обстоятельством.

3. Предложение осложнено обособленным приложением.

4.Предложение осложнено обособленным определением, относящимся с личному местоимению.

5. Предложение осложнено обособленным определением.

Ответы: А5, Б1, В2, Г3

**6)Установите соответствие между предложениями и их характеристикой:**

А.Третий час дня. **1**. **Определённо-личное**

Б. Хорошо слушать игру на старом рояле. **2. Неопределённо-личное**

В.На балконе соседней дачи зажгли свет. **3. Безличное**

Г.Долго мне не спалось. **4. Назывное**

Д.Мечтал он о поездке в горы. **5. Двусоставное**

ОТВЕТЫ:

А4, Б3, В2, Г3, Д5.

**7)Установите соответствие между предложениями и их характеристикой:**

А. Сегодня осмотрим северные склоны. **А**. **Определённо-личное**

Б. Всё больше заносит снегом окошко. **Б. Неопределённо-личное**

В. Через два часа буду говорить с врачом. **В. Безличное**

Г. Поля созревающей ржи.  **Г. Назывное**

ОТВЕТЫ:

А1, Б3, В1, Г4.

**8) Определите синтаксическую функцию инфинитива и установите соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Три Толстяка поручили ему вылечить куклу наследника Тутти. | **1.Сказуемое** |
| Б.На рябину прилетают кормиться дрозды. | **2.Подлежащее** |
| В.Мы басней никого обидеть не хотели. | **3.Обстоятельство** |
| Г. Поступить в театральный институт было её мечтой. | **4.Дополнение** |
| Д.Меня радовало его страстное желание всё знать, всё видеть. | **5.Определение** |
| Е. Матушка призывала меня беречь своё здоровье. |  |
| Ж. Всё лето не покидала Кузьму мечта съездить в Воронеж |
| З. Рассудок ей велит с замужеством торопиться. |

ОТВЕТЫ:

**А4, Б3, В1, Г2, Д5, Е4, Ж5, З4.**

**9) Определите типы сказуемого:**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Тротуар перед домом был исчерчен мелом для игры в классы. | А. Простое глагольное |
| Б. И радуга, упавшая на плечи, пускай дома украсит человечьи. |
| В. Природа хочет жить. | Б. Составное глагольное |
| Г. Клевал носом заспанный дежурный по станции. |
| Д. Душа обязана трудиться и день и ночь. | В. Составное именное |

ОТВЕТЫ:

А3, Б1, В2, Г1, Д2.