**Тестовые задания**

**к разделу 1 «Человек. Общество. Культура»**

**1. Процесс и результат материальной и духовной деятельности людей — это:**

1) экономика;

2) природа;

3) культура;

4) искусство.

**2. Совокупность культурных достижений, тесно связанных со всеобщей культурой, но отличающихся от нее:**

1) доминирующая культура;

2) субкультура;

3) контркультура;

4) элитарная культура.

**3. Совокупность культурных достижений, которые противостоят доминирующей культуре:**

1) доминирующая культура;

2) субкультура;

3) контркультура;

4) массовая культура.

**4. Относительно устойчивая, осознанная система представлений индивида о самом себе, на основе которой он строит свое взаимодействие с другими людьми:**

1) «Я-концепция»;

2) самоопределение;

3) самоуважение;

4) самосознание.

**5. Осознание и оценка человеком самого себя как личности, своего нравственного облика, интересов, ценностей, мотивов поведения:**

1) «Я-концепция»;

2) самоопределение;

3) самоуважение;

4) самосознание.

**6. Соотнесите элементы двух множеств.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Индивидуализм  2. Коллективизм  3. Нигилизм  4. Конформизм | A. Принцип организации жизнедеятельности группы, проявляющийся в сознательном подчинении личных интересов общественным.  Б. Особый тип поведения, который характеризуется приспособленчеством к господствующим в группе мнениям, оценкам, суждениям.  B. Преобладание в межличностных отношениях позиций игнорирования чужого мнения независимо от того, истинно оно или ложно.  Г. Принцип организации социального поведения отдельного человека, или группы; определяемый направленностью на достижение индивидуальных целей при игнорировании общественных |

**7. Как любому биологическому организму, человеку свойственны:**

а) обмен веществом;

б) наличие высокоорганизованного мозга.

1) Верно а); 3) верны оба суждения;

2) верно б); 4) оба суждения неверны.

**8. Как любому биологическому организму, человеку свойственны:**

а) обмен энергией;

б) наличие мышления.

1) Верно а); 3) верны оба суждения;

2) верно б); 4) оба суждения неверны.

**9. Понятие, которое используется для обозначения способности человека быть сознательным субъектом отношений и деятельности, понимать себя и окружающих, осмысленно действовать, отвечать за свои поступки:**

1) индивид;

2) талант;

3) личность;

4) индивидуальность.

**10. Понятие, которое характеризует присущую человеку способность воспроизводить действительность в мыслях и образах, понимать происходящее и осмысленно действовать:**

1) индивид;

2) сознание;

3) личность;

4) индивидуальность.

**11. Активное, целенаправленное отношение человека к окружающему миру и к самому себе называется:**

1) темпераментом;

2) сознанием;

3) характером;

4) деятельностью.

**12. Совокупность относительно устойчивых свойств человека, которые проявляются в его действиях и поступках, называется:**

1) сознанием;

2) личностью;

3) характером;

4) темпераментом.

**13. Для людей-экстравертов характерно:**

а) преимущественное внимание к окружающим предметам и их свойствам;

б) стремление достичь успеха и общественного признания.

1) Верно а); 3) верны оба суждения;

2) верно б); 4) оба суждения неверны.

**14. Для людей-интровертов характерна:**

а) направленность интересов на собственный внутренний мир;

б) активность, общительность.

1) Верно а); 3) верны оба суждения;

2) верно б); 4) оба суждения неверны.

**15. Совокупность индивидуальных особенностей, которые придают своеобразие поведению и деятельности человека, характеризуют степень его жизненной активности, называется:**

1) сознанием;

2) личностью;

3) характером;

4) темпераментом.

**16. Горячий продуктивный деятель при наличии многих интересных дел» — так И. П. Павлов характеризовал:**

1) меланхолика;

2) холерика;

3) сангвиника;

4) флегматика.

**17. «Боевой, задорный, легко раздражающийся тип», по И. П. Павлову, — это:**

1) меланхолик;

2) холерик;

3) сангвиник;

4) флегматик.

**18. «Упорный труженик жизни» — так И. П. Павлов характеризовал:**

1) меланхолика;

2) холерика;

3) сангвиника;

4) флегматика.

**19. По мнению И. П. Павлова, легко «теряются в новых условиях жизни»:**

1) меланхолики;

2) холерики;

3) сангвиники;

4) флегматики.

**20. Совокупность устойчивых мотивов, которые ориентируют деятельность и поведение личности в различных ситуациях, — это:**

1) духовность;

2) характер;

3) направленность;

4) установки.

**21. Твердая уверенность личности в чем-либо, побуждающая ее поступать в соответствии со своими взглядами, суждениями о важном и неважном, достойном и недостойном, — это:**

1) интерес;

2) характер;

3) убеждение;

4) установка.

**22. Состояние готовности человека совершить что-либо, предрасположенность к активным действиям в определенной ситуации, — это:**

1) интерес;

2) характер;

3) убеждение;

4) установка.

**23. Обобщенное понимание человеком самого себя, окружающего мира и своей связи с миром, состоящее из его важнейших убеждений, — это:**

1) духовность;

2) мировоззрение;

3) направленность;

4) характер.

**24. Мировоззрение человека:**

а) формируется в процессе его становления и развития;

б) включает в себя только личный опыт человека.

1) Верно а); 3) верны оба суждения;

2) верно б); 4) оба суждения неверны.

**25. Основой мировоззрения личности являются ее глубокие и прочные убеждения, основанные на:**

а) личном опыте и обобщенном опыте других людей;

б) выработанных человечеством знаниях о мире.

1) Верно а); 3) верны оба суждения;

2) верно б); 4) оба суждения неверны.

**26. Согласно натуралистическому подходу к изучению общества:**

а) общество есть своеобразное продолжение природы;

б) тип общественного устройства является результатом влияния на жизнь людей географических и других природных факторов.

1) Верно а); 3) верны оба суждения;

2) верно б); 4) оба суждения неверны.

**27. Натуралистического подхода к изучению общества придерживался:**

1) Ш. Монтескье;

2) Н. Я. Данилевский;

3) Г. Гегель;

4) К. Маркс.

**28. Создатель теории культурно-исторических типов общественной жизни:**

1) Ш. Монтескье;

2) Н. Я. Данилевский;

3) Г. Гегель;

4) К. Маркс.

**29. Согласно идеалистическому подходу к изучению общества:**

а) основанием целостности и единства общества является его духовная жизнь;

б) общество рассматривается как особый живой организм.

1) Верно а); 3) верны оба суждения;

2) верно б); 4) оба суждения неверны.

**30. Сторонником идеалистического подхода к изучению общества был:**

1) III. Монтескье;

2) Н. Я. Данилевский;

3) Г. Гегель;

4) К. Маркс.

**31. Согласно материалистическому подходу к рассмотрению общества:**

а) общество представляет собой простую сумму живущих в нем людей;

б) основой общественной жизни выступает экономическая деятельность людей.

1) Верно а); 3) верны оба суждения;

2) верно б); 4) оба суждения неверны.

**32. Сторонником материалистического подхода к изучению общества был:**

1) III. Монтескье;

2) Н. Я. Данилевский;

3) Г. Гегель;

4) К. Маркс.

**33. Процесс усвоения человеком совокупности знаний, норм поведения, привычек, позволяющих ему быть полноценным членом общества, называется....**

**34. Временная последовательность событий в жизни общества, которая явилась результатом деятельности многих поколений людей, называется ....**

**35. Устойчивая общность людей, объединенных духовными традициями, сходным образом жизни, географическими и историческими рамками, называется....**

**36. Формационный подход к изучению истории:**

а) позволяет установить определенные законы исторического развития общества;

б) ориентирует на изучение таких сторон общественной жизни, как ценности, национальные особенности, духовная жизнь, психология и др.

1) Верно а); 3) верны оба суждения;

2) верно б); 4) оба суждения неверны.

**37. Формационный подход к изучению истории позволяет:**

а) объяснить уникальность, неповторимость истории отдельных обществ;

б) представить историю человеческого общества как единый процесс.

1) Верно а); 3) верны оба суждения;

2) верно б); 4) оба суждения неверны.

**38. Цивилизационный подход к изучению истории:**

а) позволяет объяснить уникальность, неповторимость истории отдельных обществ;

б) ориентирует на изучение таких сторон общественной жизни, как ценности, национальные особенности, духовная жизнь, психология и др.

1) Верно а); 3) верны оба суждения;

2) верно б); 4) оба суждения неверны.

**Тестовые задания к разделу 2 «Социальная сфера»**

**1. Взаимодействие людей с целью передачи друг другу информации, достижения понимания другого человека, выражения своего отношения к нему называется .. .**

**2. Общение как процесс взаимодействия людей:**

а) способствует становлению и развитию человека как личности;

б) является необходимым средством достижения намеченного результата.

1) Верно а); 3) верны оба суждения;

2) верно б); 4) оба суждения неверны.

**3. Соотнесите элементы двух множеств.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Массовое общение  2. Неформальное общение  3. Личное общение  4. Деловое общение | А. Выполнение совместных обязанностей.  Б. Общение с друзьями.  В. Контакты незнакомых людей в толпе.  Г. Обмен неофициальной информацией. |

**4. Авторитарная, директивная форма общения, предполагающая беспрекословное подчинение человека, — это;**

1) опосредованное общение;

2) конфликтное общение;

3) императивное общение;

4) манипулятивное общение.

**5. К невербальным средствам общения принадлежит:**

1) темп речи;

2) ритм речи;

3) тембр голоса;

4) мимика.

**6. К вербальным средствам общения относится:**

1) жест;

2) мимика;

3) темп речи;

4) контакт глазами.

**7. Жесты как средство общения обусловлены:**

а) национальными традициями;

б) социальными различиями.

1) Верно а); 3) верны оба суждения;

2) верно б); 4) оба суждения неверны.

**8. Столкновение людей, имеющих взаимоисключающие цели и реализующих их в ущерб другим, называется ....**

**9. Соотнесите элементы двух множеств.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Сотрудничество  2. Компромисс  3. Приспособление  4. Конкуренция | A. Сглаживание противоречий, пренебрежение своими интересами в пользу другого.  Б. Поиск решения, которое удовлетворило бы всех участников конфликта, в ходе открытого обмена мнениями.  B. Открытая борьба за свои интересы.  Г. Урегулирование разногласий через взаимные уступки |

**10. Устойчивая совокупность связей, в которые вступают общности людей в процессе жизнедеятельности, определенный порядок взаимодействия общностей — это:**

1) общество;

2) социальная структура общества;

3) социальная дифференциация;

4) формация.

**11. Разделение людей на группы, занимающие разное социальное положение, называется....**

**12. Согласно марксистской теории причиной социального неравенства является:**

а) существование частной собственности и эксплуатация человека человеком;

б) разный уровень способностей людей.

1) Верно а); 3) верны оба суждения;

2) верно б); 4) оба суждения неверны.

**13. Сторонники марксистской теории связывают достижение социального равенства:**

а) с установлением общественной собственности на средства производства;

б) справедливым распределением производимых общественных благ.

1) Верно а); 3) верны оба суждения;

2) верно б); 4) оба суждения неверны.

**14. Согласно марксистской теории классы различаются:**

а) по уровню образованности;

б) отношению к средствам производства.

1) Верно а); 3) верны оба суждения;

2) верно б); 4) оба суждения неверны.

**15. В. И. Ленин называл классами большие группы людей, которые различаются:**

а) по их месту в исторически определенной системе общественного производства;

б) по размерам доли общественного богатства, которой они располагают.

1) Верно а); 3) верны оба суждения;

2) верно б); 4) оба суждения неверны.

**16. Оценка людьми того или иного статуса, закрепленная в общественном мнении, называется....**

**17. Социальная позиция, которую занимает личность в структуре общества в соответствии с профессией, социально-экономическим положением, происхождением, национальной принадлежностью, называется:**

1) социальным статусом;

2) социальной ролью;

3) авторитетом;

4) престижем.

**18. Понятие «стратификация» было введено для описания неравенства в обществе:**

1) М. Вебером;

2) П. Сорокиным;

3) Т. Парсонсом;

4) К. Марксом.

**19. Социальное действие характеризуется:**

а) осознанностью;

б) ориентацией человека на других, на реакцию окружающих.

1) Верно а); 3) верны оба суждения;

2) верно б); 4) оба суждения неверны.

**20. Исторически сложившаяся на определенной территории общность людей, которая характеризуется единством происхождения, культуры, языка, а также сознанием своего единства, называется:**

1) формацией;

2) цивилизацией;

3) этносом;

4) классом.

**21. Современные нации формировались в период:**

1) первобытного общества;

2) рабовладельческого общества;

3) феодального общества;

4) становления капиталистических отношений.

**22. К факторам, которые способствовали формированию наций, относится:**

а) развитие товарного производства и торговли;

б) создание централизованных государств.

1) Верно а); 3) верны оба суждения;

2) верно б); 4) оба суждения неверны.

**23. Соотнесите элементы двух множеств.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Репродуктивная функция семьи  2. Хозяйственно-бытовая функция семьи  3. Рекреативная функция семьи  4. Эмоционально-психологическая функция семьи | A. Удовлетворение потребностей членов семьи в любви, дружбе, уважении, признании, защите.  Б. Обеспечение членам семьи комфорта, домашнего уюта, организация рационального досуга, создание условий для укрепления здоровья.  B. Обеспечение материальных условий  жизнедеятельности членов семьи.  Г. Биологическое воспроизводство человека как вида |

**24. Для современных семейных отношений характерно:**

а) сохранение традиционной семьи;

б) стремление молодых супругов жить отдельно от родителей.

1) Верно а); 3) верны оба суждения;

2) верно б); 4) оба суждения неверны.

**25. Наука о процессах и закономерностях воспроизводства населения, его размещения, изменения численности в определенных общественно-исторических условиях называется …**

**26. Современная демографическая ситуация характеризуется:**

а) устойчивым ростом рождаемости в высокоразвитых странах;

б) неравномерным ростом населения разных регионов планеты.

1) Верно а); 3) верны оба суждения;

2) верно б); 4) оба суждения неверны.

**27. Демографическая ситуация в Республике Беларусь характеризуется:**

а) увеличением доли лиц старшего возраста;

б) снижением детской смертности.

1) Верно а); 3) верны оба суждения;

2) верно б); 4) оба суждения неверны.

**28. Переход человека в другую социальную группу без изменения социального статуса называется....**

**Тестовые задания к разделу 3 «Духовная сфера»**

**1. Совокупность общепринятых норм поведения, регулирующих поведение**

**человека:**

1) обряд;

2) традиция;

3) мораль;

4) право.

**2. Нравственная обязанность человека, выполняемая им под влиянием не только внешних требований, но и внутренних нравственных побуждений, называется ....**

**3. Способность человека критически оценивать свои поступки, мысли, желания с точки зрения нравственных норм, внутренний регулятор поведения человека — это:**

1) мораль;

2) совесть;

3) долг;

4) свобода.

**4. Суть свободы состоит:**

а) в познании необходимой связи явлений;

б) в возможности выбора и ответственности за последствия совершаемых поступков.

1) Верно а); 3) верны оба суждения;

2) верно б); 4) оба суждения неверны.

**5. Нравственные нормы:**

а) общие правила поведения, которые определяют, как человек должен вести себя по отношению к обществу, другим людям, самому себе;

б) формировались и изменялись на протяжении всей истории развития общества.

1) Верно а); 3) верны оба суждения;

2) верно б); 4) оба суждения неверны.

**6. Целостный образец нравственного поведения, к которому люди стремятся, считая его наиболее разумным и полезным, называется ....**

**7. Поступать согласно нравственным нормам человека побуждает:**

а) общественное мнение;

б) совесть.

1) Верно а); 3) верны оба суждения;

2) верно б); 4) оба суждения неверны.

**8. Идеология, призывающая человека осознавать себя «гражданином мира», а не конкретной страны, называется ....**

**9. Процесс приобщения к духовной культуре общества, знаниям и опыту, накопленным предыдущими поколениями, называется:**

1) наукой;

2) образованием;

3) искусством;

4) творчеством.

**10. Специализированная познавательная деятельность, нацеленная на получение объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире, называется:**

1) наукой;

2) образованием;

3) искусством;

4) творчеством.

**11. К основным формам рационального познания относятся:**

1) ощущение, восприятие, мышление;

2) понятие, представление, умозаключение;

3) понятие, суждение, умозаключение;

4) ощущение, восприятие, представление.

**12. Восходящее развитие, переход от менее совершенного состояния к более**

**совершенному называется:**

1) образованием;

2) прогрессом;

3) наукой;

4) революцией.

**13. Соотнесите элементы двух множеств.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Мировоззренческая функция религии  2. Регулятивная функция религии  3. Интегративная функция религии  4. Культуротворческая функция религии | A. Накопление и передача культурного опыта от одного поколения другому.  Б. Сближение верующих, средство общения их друг с другом и единения с богом.  B. Выработка норм и образцов поведения, контроль за их осуществлением.  Г Формирование определенного взгляда на мир, объяснение места человека в нем, смысла и цели его жизни. |

**14. Особая форма мировоззрения, основанная на вере в существование сверхъестественных сил и зависимость от них человеческих действий и самой жизни человека, называется:**

1) культурой;

2) искусством;

3) религией;

4) наукой.

**15. К мировым религиям не относится:**

1) буддизм;

2) ислам;

3) синтоизм;

4) христианство.

**16. Религии, которым свойственна вера во множество богов, называются:**

1) национальными;

2) монотеистическими;

3) космополитическими;

4) политеистическими.

**17. Образ, обозначающий конечную цель нравственного развития, — это:**

1) совесть;

2) счастье;

3) смысл жизни;

4) нравственный идеал.

**18. Соотнесите элементы двух множеств.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Мировоззренческая функция науки  2. Познавательная функция науки  3. Прогностическая функция науки  4. Производственная функция науки | A. Обеспечение предпосылок создания новых производств, освоения новых ресурсов, повышения производительности труда.  Б. Разработка, уточнение, совершенствование научной картины мира.  B. Открытие объективных фактов и законов, объяснение явлений, наблюдаемых в природе и обществе.  Г. Выработка научных прогнозов будущего развития общества |

**19. Система взглядов, отрицающая существование бога, религию, — ....**

**20. Священная книга христиан – …**

**21. Священные книги мусульман —....**

**22. Конституционное право человека на выбор любой религии или на атеи**стические воззрения — это ....

**23. Обобщающее понятие к терминам христианство, ислам, буддизм — ....**

**24. Обобщающее понятие к терминам православие, католицизм, протестантизм – …**

**25. Религии, которые признают одного всемогущего бога, называются:**

1) национальными;

2) монотеистическими;

3) космополитическими;

4) политеистическими.

**26. Особенность мировых религий, когда единство веры ставится выше политического и национального единства, — это:**

1) национализм;

2) монотеизм;

3) политеизм;

4) космополитизм.

**27. Религии, распространенные на территории проживания отдельных народов, называются:**

1) национальными;

2) монотеистическими;

3) космополитическими;

4) политеистическими.

**28. Новые религиозные объединения, которые противопоставляют себя господствующим религиям, традиционным для той или иной страны, называются....**

**29. Возникновение нетрадиционных религиозных культов связано:**

а) с расширением культурных контактов людей;

б) с разрушением привычного уклада жизни.

1) Верно а); 3) верны оба суждения;

2) верно б); 4) оба суждения неверны.

**30. Веротерпимость — это:**

а) свобода каждого человека исповедовать свою веру;

б) уважительное отношение к представителям других вероисповедании.

1) Верно а); 3) верны оба суждения;

2) верно б); 4) оба суждения неверны.

**Тестовые задания к разделу 4 «Экономическая сфера»**

**1. Сфера общественной жизни, обеспечивающая удовлетворение потребностей людей в жизненных благах, — это:**

1) производство;

2) труд;

3) экономика;

4) политика.

**2. Воздействие человека на предметы и процессы природы, в результате которого создаются нужные людям жизненные блага, называется:**

1) производством;

2) трудом;

3) экономикой;

4) потреблением.

**3. Продукт труда, предназначенный для купли-продажи, — это:**

1) сырье;

2) товар;

3) средство труда;

4) ресурс.

**4. Состояние нужды, недостатка в чем-либо, необходимом для поддержания жизнедеятельности отдельного человека, социальной группы или общества в целом, — это....**

**5. Средства производства, а также финансовые ресурсы, используемые для организации процесса производства, называются ....**

**6. Осознанная целенаправленная деятельность человека по производству материальных и духовных ценностей называется:**

1) производством;

2) трудом;

3) экономикой;

4) капиталом.

**7. Все то, на что направлен труд человека, называется:**

1) средствами труда;

2) капиталом;

3) предметом труда;

4) рабочей силой.

**8. Средства производства включают предметы труда и ....**

**9. Способность человека к труду, совокупность физических и духовных сил человека, благодаря которым он может производить жизненные блага, называется:**

1) капиталом;

2) рабочей силой;

3) производительными силами;

4) средствами производства.

**10. Производительные силы общества составляют средства производства и...**

**11. Вторая фаза экономического цикла:**

1) распределение;

2) обмен;

3) производство;

4) потребление.

**12. Для натурального производства характерно:**

а) изготовление продуктов труда для удовлетворения собственных потребностей производителя;

б) низкий уровень развития техники и технологии.

1) Верно а); 3) верны оба суждения;

2) верно б); 4) оба суждения неверны.

**13. Необходимым условием возникновения и развития товарного хозяйства является:**

а) общественное разделение труда;

б) экономическая обособленность производителей товара.

1) Верно а); 3) верны оба суждения;

2) верно б); 4) оба суждения неверны.

**14. Всеобщий эквивалент, который выражает и измеряет стоимость всех товаров, — это ....**

**15. Документы установленной формы, имеющие юридическую силу и дающие их владельцу право на получение определенных денежных сумм, называются:**

1) деньгами;

2) ценными бумагами;

3) обязательствами;

4) договорами.

**16. Процесс обесценивания денег, вызванный превышением количества денег, находящихся в обращении, над их товарным покрытием, называют:**

1) дефляцией;

2) деноминацией;

3) ревальвацией;

4) инфляцией.

**17. Уровень инфляции измеряется:**

а) издержками на используемое в производстве сырье;

б) увеличением цен за определенный период времени.

1) Верно а); 3) верны оба суждения;

2) верно б); 4) оба суждения неверны.

**18. Соотнесите элементы двух множеств.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Банковский чек  2. Акция  3. Облигация  4. Вексель | А. Документ, закрепляющий права его владельца на получение части прибыли фирмы.  Б. Дает право получить в банке сумму денег, указанную в этой ценной бумаге, а банк обязан выплатить эту сумму, если все оформлено правильно.  В. Денежное долговое обязательство, составленное по определенной форме, где указывается срок возвращения и сумма денег, подлежащая возврату кредитору.  Г. Ценная бумага, которая закрепляет право ее владельца на получение в указанный в ней срок установленной суммы денег. |

**19. Отношения между людьми по поводу присвоения определенных вещей на­зывают:**

1. собственностью;
2. обменом;
3. имуществом;
4. потреблением.

**20. Соотнесите элементы двух множеств.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Пользование 2. Владение 3. Распоряжение 4. Собственность | А. Юридически закрепленный факт реального обладания объектом собственности.  Б. Право и возможность собственника поступать по отношению к объекту в рамках закона любым желаемым образом, вплоть до передачи другому субъекту или даже ликвидации.  В. Имущественное отношение, фиксирующее, что и кому принадлежит.  Г. Применение объекта собственности в соответствии с его назначением по усмотрению и желанию пользователя. |

**21. Любой приток денежных средств или получение материальных благ называется:**

1) собственностью;

2) прожиточным минимумом;

3) имуществом;

4) доходом.

**22. Стоимость минимального набора материальных благ и услуг, необходимых для обеспечения жизнедеятельности человека и сохранения его здоровья, называется:**

1) заработной платой;

2) бюджетом прожиточного минимума;

3) потребительской корзиной;

4) прибылью.

**23. Собственником в Республике Беларусь может быть:**

а) частное лицо;

б) государство.

1) Верно а); 3) верны оба суждения;

2) верно б); 4) оба суждения неверны.

**24. Путем объединения вкладов, которые вносят в общее имущество участники предприятия, образуется ... форма собственности.**

**25. Разница между выручкой, которую получает предприятие за произведенную и реализованную продукцию, и затратами предприятия на производство продукции называется:**

1) собственностью;

2) прибылью;

3) имуществом;

4) рентой.

**26. Научно обоснованный сбалансированный набор товаров и услуг, удовлетворяющих важнейшие жизненные потребности человека в определенные отрезки времени в соответствии с условиями и особенностями, сложившимися в стране, называется:**

1) заработной платой;

2) бюджетом прожиточного минимума;

3) потребительской корзиной;

4) прибылью.

**27. Экономическая система, для которой была характерна общественная собственность на средства производства, существовала при:**

1) первобытнообщинном строе;

2) рабовладельческом строе;

3) феодальном строе;

4) капиталистическом строе.

**28. Соотнесите элементы двух множеств.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Информационная функция рынка  2. Регулирующая функция рынка  3. Стимулирующая функция рынка  4.Селективная функция рынка | A. Постоянное изменение спроса и предложения на рынке вносит изменения в деятельность производителей.  Б. Через изменение цен рынок представляет информацию, на основании которой субъекты рыночных отношений строят свое поведение.  B. Рынок заставляет производителей внедрять достижения НТП, уменьшать издержки, совершенствовать организацию труда.  Г. Рынок очищает экономику от неэффективно хозяйствующих субъектов |

**29. Экономика, основанная на частной собственности на средства производства и конкуренции, называется:**

1) натуральной;

2) рыночной;

3) командной;

4) традиционной.

**30. Экономика, основанная на государственной собственности на средства производства и жестком централизованном планировании, называется:**

1) натуральной;

2) рыночной;

3) административно-командной;

4) традиционной.

**31. Соотнесите элементы двух множеств.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Мера стоимости  2. Средство обращения  3. Средство сбережения  4. Средство платежа  5. Мировые деньги | A. Деньги, изъятые на некоторое время из оборота.  Б. Деньги выступают посредником в товарном обмене.  B. Деньги оплачивают ранее приобретенный товар или услугу.  Г. Способность денег измерять стоимость любого товара.  Д. Деньги являются посредником в международных экономических отношениях |

**Тестовые задания к разделу 5 «Политическая сфера»**

**1. Важнейшим элементом политической системы общества является (-ются):**

1) семья;

2) церковь;

3) профсоюзы;

4) государство.

**2. К внешним функциям государства относится:**

1) контроль за соблюдением гражданами законов;

2) сохранение и развитие национальной культуры;

3) обеспечение обороны страны от внешней агрессии;

4) обеспечение функционирования системы образования.

**3. Принцип разделения властей предполагает сосуществование и взаимодействие:**

1) законодательной, исполнительной и представительной власти;

2) исполнительной, законодательной и судебной власти;

1) судебной, военной и законодательной власти;

2) законодательной, исполнительной и местной власти.

**4. К представительным органам власти относится (-ятся):**

1) прокуратура;

2) органы контроля и охраны правопорядка;

3) органы государственной безопасности и вооруженные силы;

4) местные советы депутатов.

**5. Государство, важнейшими признаками которого являются господство закона во всех сферах общественной жизни, связанность законом государства и его органов, судебная защита прав граждан, взаимная ответственность государства и гражданина:**

1) тоталитарное;

2) социальное;

3) правовое;

4) авторитарное.

**6. Термин «демократия» в переводе с древнегреческого языка означает:**

1) власть избранных;

2) гражданская власть;

3) управление государством;

4) власть народа.

**7. Соотнесите элементы двух множеств.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Государство  2. Власть  3. Политика  4. Политическая партия | A. Сфера деятельности, связанная с отношениями между социальными группами, сутью которых является определение форм, задач, содержания деятельности государства.  Б. Политическая организация, выражающая интересы социальных групп, объединяющая их наиболее активных представителей.  B. Выделившаяся из общества и исторически обусловленная его экономическим строем организация.  Г. Способность и возможность оказывать воздействие на деятельность людей с помощью каких-либо средств — воли, авторитета, права, насилия; политическое господство, система государственных органов |

**8. Соотнесите элементы двух множеств.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Конфедерация  2. Унитарное государство  3. Социальное государство  4. Федерация | А. Форма государственного устройства, при которой территория государства подразделяется на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью.  Б. Государство, стремящееся к установлению экономической и политической справедливости в обществе.  В. Форма государственного устройства, при которой субъекты государства — земли, штаты — обладают собственной автономией.  Г. Форма государственного устройства, при которой государства полностью сохраняют свою независимость, имеют собственные органы власти, а специально объединенные органы создаются только для координации действий в определенных целях |

**9. Соотнесите элементы двух множеств.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Личные права  2. Экономические права  3. Социальные права  4. Культурные права | А. Право на образование, право использования родного языка, выбора языка общения, воспитания и обучения.  Б. Право на жилище, охрану здоровья, достойный уровень жизни.  В. Право на жизнь, свободу, личную не­прикосновенность, тайну личной жизни, корреспонденции, телефонных и иных сообщений.  Г. Право собственности, право на справедливую оплату труда, на отдых |

**10. Различают две формы государственного правления:**

1) федерация и конфедерация;

2) монархия и республика;

3) демократия и тоталитаризм;

4) диктатура и демократия.

**11. Форма правления, при которой высшие органы государственной власти избираются народом на определенный срок:**

1) демократия;

2) республика;

3) непосредственная демократия;

4) парламентаризм.

**12. Верховенство права, гарантия прав и свобод личности, разделение властей на три ветви, взаимная ответственность личности и государства — это признаки:**

1) правового государства;

2) социального государства;

3) гражданского общества;

4) демократического государства.

**13. Единые для всей страны органы власти, единая система законодательства, единое гражданство, единая денежная система, единая налоговая и кредитная политика — это признаки:**

1) правового государства;

2) социального государства;

3) гражданского общества;

4) унитарного государства.

**14. Представительная демократия, суверенитет народа, выборность основных государственных органов, всеобщее избирательное право, гарантированные права и свободы людей, политический плюрализм, влияние граждан на управленческие решения — это признаки:**

1) правового государства;

2) социального государства;

3) гражданского общества;

4) демократического государства.

**15. Соотнесите элементы двух множеств.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Конституция  2. Гражданство  3. Выборы  4. Референдум | A. Юридический документ, который определяет основы конституционного строя, права и свободы гражданина, государственное и территориально-административное устройство, систему органов власти и принципы их деятельности.  Б. Способ принятия решения по наиболее важным вопросам государственной и общественной жизни.  B. Политическая и правовая принадлежность индивида к данному государству.  Г. Независимое волеизъявление граждан в пользу того или иного кандидата на должность в органах власти |

**16. Непосредственное участие народа в управлении государством осуществляется в форме:**

1) референдумов;

2) выборов;

3) деятельности депутатов;

4) народных обсуждений проектов законов.

**17. Институтами непосредственной демократии в Республике Беларусь являются:**

1) народные голосования;

2) народные обсуждения;

3) деятельность Парламента;

4) обращение граждан в государственные органы.

**18. Форма правления, при которой народ является источником власти, а личность обладает широким кругом гражданских прав и свобод, называется ....**

**19. Основной закон государства, определяющий общественное и государственное устройство, порядок и принципы образования органов государственной власти, избирательную систему, основные права и обязанности граждан, — это ....**

**20. Форма принятия законов или решение наиболее важных вопросов государственной жизни путем всеобщего народного голосования — это ....**

**21. Лицо, избранное гражданами в состав представительного органа, — .**

**22. Деятельность, направленная на получение государственной власти и ее удержание, а также реальное осуществление этой власти называется:**

1) политикой;

2) управлением;

3) господством;

4) партнерством.

**23. Группа людей, которая выделяется особой значимостью, наибольшим влиянием на политическую жизнь общества, называется:**

1) политическим клубом;

2) политической партией;

3) политической элитой;

4) политическим движением.

**24. Совокупность политических институтов и организаций, соответствующих идей и взглядов, политических отношений, политических и правовых норм называется:**

1) политической системой;

2) политическим режимом;

3) политической властью;

4) политической идеологией.

**25. Соотнесите элементы двух множеств (функции политической системы).**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Функция целеполагания  2. Функция интеграции  3. Функция регламентации  4. Функция контроля  5. Функция коммуникации | A. Объединение общества для решения важнейших задач.  Б. Установление и обеспечение исполнения законов, а также связанных с ними норм.  B. Оценка выполнения различными людьми и организациями установленных норм, законов.  Г. Определение основных целей общественного и политического развития.  Д. Осуществление обмена информацией между различными звеньями политической системы, а также между этой системой и обществом в целом |

**26. В современной политологии методы и средства организации и осуществления государственной власти характеризует понятие:**

1) политическая власть;

2) политический режим;

3) форма правления;

4) форма государства.

**27. Соотнесите элементы двух множеств.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Экономическая функция государства  2. Социальная функция государства  3. Экологическая функция государства  4. Культурная функция государства  5. Охрана правопорядка | A. Принятие мер по обеспечению качества окружающей природной среды.  Б. Развитие всех форм духовной культуры.  B. Обеспечение такого жизненного уровня, который необходим для поддержания здоровья каждого человека, благосостояния его самого и его семьи.  Г. Обеспечение порядка и безопасности в обществе.  Д. Содействие развитию экономического потенциала страны |

**28. Система негосударственных общественных отношений и институтов, дающая человеку возможность реализовать свои гражданские права и выражающая его потребности, интересы и ценности, — это:**

1) правовое общество;

2) социальное общество;

3) демократическое общество;

4) гражданское общество.

**29. Партии, которые выступают за приоритет личных интересов над общественными, отстаивают свободу личности, в том числе и в экономической сфере, относятся к:**

1) либеральным;

2) консервативным;

3) социал-демократическим;

4) коммунистическим.

**30. Партии, которые исповедуют идеологию превосходства какой-либо расы или нации над другими, относятся к:**

1) либеральным;

2) консервативным;

3) фашистским;

4) коммунистическим.

**31. Политическая партия:**

а) это объединение людей с общими политическими взглядами;

б) создается для борьбы за завоевание и осуществление государственной власти.

1) Верно а); 3) верны оба суждения;

1) верно б); 4) оба суждения неверны.

**Тестовые задания к разделу 6 «Право»**

**1. Право — это:**

1) система социальных норм и отношений, охраняемых силой государства;

2) отражение действительности, основанное на специфическом мироощущении;

3) институт общественной жизни, предназначенный для регулирования наиболее значительных общественных отношений, которые требуют государственной защиты;

4) совокупность норм поведения, возникших в процессе развития общества.

**2. Правом обращения в государственные органы в Республике Беларусь обладают граждане:**

1) достигшие 16 лет;

2) достигшие 18 лет;

3) достигшие 21 года;

4) независимо от возраста.

**3. Конституция Республики Беларусь предусматривает эти формы собственности:**

1) государственная;

2) частная;

3) коллективная;

4) акционерная.

**4. Лицам, работающим по найму, в Республике Беларусь гарантируется доля вознаграждения в соответствии с количеством, качеством и общественным значением труда, но не ниже:**

1) уровня, обеспечивающего свободное PI достойное существование;

2) минимальной заработной платы;

3) пособия по безработице;

4) уровня средней заработной платы рабочих, занятых в промышленности.

**5. Защита государства является в Республике Беларусь обязанностью:**

1) граждан Республики Беларусь;

2) иностранных граждан;

3) лиц без гражданства;

4) всех лиц, проживающих в Республике Беларусь.

**6. Выборы в Палату представителей Национального собрания Республики Беларусь назначает (-ют):**

1) Совет Республики;

2) Президент;

3) местные советы;

4) Палата представителей.

**7. Выборы в местные советы в Республике Беларусь назначает (-ют):**

1) Совет Республики;

2) Президент;

3) местные советы;

4) Палата представителей.

**8. Выборы Президента Республики Беларусь назначает (-ют):**

1) Совет Республики;

2) Президент;

3) местные советы;

4) Палата представителей.

**9. Укажите одним словом, сущность какого принципа избирательного права выражают следующие предложения:**

а) избиратель сам решает, участвовать ли ему в выборах и за кого голосовать, — ...;

б) избиратели имеют равное количество голосов, каждый голосует только за себя, включается только в один список для голосования — ;

в) депутаты избираются гражданами непосредственно

г) контроль за волеизъявлением избирателей в ходе голосования запрещается — ... ;

д) право избирать имеют все граждане, достигшие 18 лет, — ....

**10. Право на свободу, неприкосновенность, достоинство личности относится к группе прав:**

1) гражданские (личные);

2) политические;

3) социально-экономические;

4) культурные.

**11. Изменения в действующую Конституцию могут быть внесены Парламентом Республики Беларусь, если за это проголосуют:**

1) не менее 1 /3 полного состава его палат;

2) не менее 1/2 полного состава его палат;

3) не менее 2/3 полного состава его палат;

4) простое большинство участвующих в парламентской сессии.

**12. Срок полномочий членов Конституционного Суда Республики Беларусь составляет:**

1) 4 года;

2) 5 лет;

3) 7 лет;

4) 11 лет.

**13. Пребывание в должности судьи Конституционного Суда Республики Беларусь допускается до достижения возраста:**

1) 40 лет;

2) 55 лет;

3) 60 лет;

4) 70 лет.

**14. Членом Совета Республики может стать гражданин Республики Беларусь, достигший возраста:**

1) 18 лет;

2) 21 год;

3) 28 лет;

4) 30 лет и проживший на территории соответствующей области или г. Минска не менее 5 лет.

**15. Кандидатами в Президенты Республики Беларусь выдвигаются только граждане Республики Беларусь при наличии не менее:**

1) 50 тыс. подписей избирателей;

2) 100 тыс. подписей;

3) 150 тыс. подписей;

4) 450 тыс. подписей.

**16. Республиканский референдум в Республике Беларусь может назначаться только:**

1) Палатой представителей;

2) Советом Республики;

3) Президентом Республики Беларусь;

4) Конституционным Судом.

**17. Президент Республики Беларусь по конституционному статусу:**

1) Глава правительства;

2) Глава государства;

3) Глава исполнительной власти;

4) Глава законодательной власти.

**18. Всеобщая декларация прав человека принята:**

1) 5 декабря 1948 г.;

2) 10 декабря 1948 г.;

3) 15 марта 1950 г.;

4) 12 декабря 1990 г.

**19. Способность к самостоятельному и ответственному осуществлению своих прав — это:**

1) правовой статус;

2) правоспособность;

3) дееспособность;

4) социальная ответственность.

**20. Дееспособность гражданина Республики Беларусь наступает:**

1) с момента рождения;

2) с 14 лет;

3) с 16 лет;

4) с 18 лет.

**21. Изменения и дополнения в действующую Конституцию Республики Беларусь были приняты на референдуме:**

1) 15 марта 1994 г.;

2) 10 июля 1994 г.;

3) 24 ноября 1996 г.;

4) 9 сентября 2001 г.

**22. Законодательная власть в Республике Беларусь принадлежит:**

1) Президенту Республики Беларусь;

2) Национальному собранию Республики Беларусь;

3) Совету Министров Республики Беларусь;

4) Конституционному Суду Республики Беларусь.

**23. Исполнительная власть в Республике Беларусь принадлежит:**

1) Президенту Республики Беларусь;

2) Национальному собранию Республики Беларусь;

3) Совету Министров Республики Беларусь;

4) Конституционному Суду.

**24. Судебная власть в Республике Беларусь принадлежит:**

1) Президенту Республики Беларусь;

2) судам;

3) Совету Министров Республики Беларусь;

4) Конституционному Суду Республики Беларусь.

**25. Принадлежность человека к определенному государству обозначается** **понятием ....**

**26. Право на выбор профессии, работы в соответствии с призванием, способностями, образованием, профессиональной подготовкой и с учетом общественных потребностей является составляющим элементом конституционного права на ....**

**27. Установление рабочей недели, не превышающей 40 часов, сокращенной продолжительности работы в ночное время, предоставление ежегодных оплачиваемых отпусков, дней еженедельного отдыха — составляющие компоненты конституционного права на ....**

**28. Совокупность всех прав и обязанностей гражданина, зафиксированных в** **Конституции страны, — это ....**

**29. Возможность человека иметь права с момента рождения —**

**30. Соотнесите элементы двух множеств.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Регулятивная функция права  2. Охранительная функция права  3. Воспитательная функция права | A. Убеждение людей в справедливости действующих правовых норм, необходимости укрепления правопорядка и законности.  Б. Закрепление в законах тех общественных отношений, которые составляют основу общественной жизни.  B. Защита предусмотренных правом политических, экономических и других отношений, пресечение действий, создающих угрозу общественному строю |

**31. Совокупность прав, свобод и обязанностей личности, определяющих ее правовое положение в обществе, — это статус:**

1) политический;

2) юридический;

3) гражданский;

4) правовой.

**ОБОБЩАЮЩИЙ ТЕСТ**

Часть А

**1. Оценка человеком самого себя, своих качеств, возможностей, способностей, своего места среди других людей:**

1) самооценка;

2) самоопределение;

3) самоуважение;

4) самосознание.

**2. Предпринимательство — это:**

1) спекулятивная деятельность на рынке товаров, основанная на риске;

2) вид деятельности по руководству людьми на предприятиях и в организациях;

3) деятельность, приносящая доход;

4) система управления производством и реализацией товаров и услуг.

**3. Основными актами, регулирующими отношения между людьми по поводу собственности в Республике Беларусь, являются:**

1) Конституция и Гражданский кодекс;

2) Конституция и Трудовой кодекс;

3) Конституция и Уголовный кодекс;

4) Конституция и Административный кодекс.

**4. Усвоение ценностей отдельным человеком называется:**

1) культурой;

2) социализацией;

3) нигилизмом;

4) статусом.

**5. Стоимость товара, выраженная в деньгах:**

1) цена;

2) масштаб цен;

3) наличные деньги;

4) средство платежа.

**6. К основным признакам государства не относится:**

1) особая система органов и учреждений, осуществляющих функции органов государственной власти;

2) определенная территория, на которую распространяется управление данного государства;

3) интеграция институтов церкви в систему органов государственной власти;

4) монополия на издание законов и правовых актов, обязательных для всего населения.

**7. Социальные группы, занимающие разное место в производстве, имеющие разное отношение к средствам производства, разные способы получения и размеры доходов, — это:**

1) формации;

2) малые группы;

3) страты;

4) классы.

**8. Конституция Республики Беларусь гарантирует:**

1) доступность и бесплатность общего среднего и профессионально- технического образования;

2) доступность и бесплатность среднего специального образования;

3) доступность и бесплатность высшего образования;

4) все вышеперечисленное.

**9. Процесс создания жизненных благ, необходимых для удовлетворения потребностей человека, – это:**

1) потребление;

2) производство;

3) прибыль;

4) кооперация.

**10. Культура, принципом которой является «искусство для искусства» и которая создается привилегированной частью общества, — это:**

1) доминирующая культура;

2) субкультура;

3) контркультура;

4) элитарная культура.

**11. Всеобщая Декларация прав человека была принята:**

1) в 1945 г.;

2) в 1946 г.;

3) в 1948 г.;

4) в 1966 г.

**12. Все, что может приниматься в оплату за товары и услуги, — это:**

1) ресурсы;

2) деньга;

3) капитал;

4) собственность.

**13. Государство, состоящее из административно-территориальных единиц, не обладающих политической самостоятельностью:**

1) конфедерация;

2) унитарное;

3) федерация;

4) переходное.

**14. Избирательным правом в Республике Беларуси обладают:**

1) мужчины, достигшие 18 лет;

2) женщины, достигшие 18 лет;

3) все граждане, достигшие 18 лет;

4) все граждане, достигшие 21 года.

**15. Под кредитом следует понимать:**

1) конкретную сумму денежных средств, предоставленных в долг;

2) систему экономических отношений, связанных с аккумуляцией временно свободных экономических ресурсов и предоставлением их во временное пользование на условиях возвратности, срочности, платности;

3) сумму средств, предоставляемых банками юридическим и физическим лицам в денежной форме;

4) экономические отношения между государством и юридическими и физическими лицами по предоставлению денежных средств в долг.

**16. Особенно торжественный, официальный характер носит:**

1) церемониал;

2) ритуал;

3) обычай;

4) традиция.

**17. Совокупность людей, которые имеют общие социальные и природные признаки и объединены общими интересами, ценностями, нормами и традициями:**

1) социальная группа;

2) страта;

3) социальный институт;

4) социальная структура.

**18. Меньше всего пострадают от непредвиденной инфляции:**

1) те, кто получает фиксированный доход;

2) те, у кого номинальный доход растет медленнее, чем цены;

3) те, кто имеет денежные сбережения;

4) те, кто является должником по ранее взятому кредиту.

**19. Из 64 членов Совета Республики Президентом Республики Беларусь назначаются:**

1) 4;

2) 7;

3) 8;

4) 16.

**20. К стадиям экономического цикла не относится:**

1) потребление;

2) производство;

3) распределение;

4) прибыль.

**21. Система независимых от государства общественных институтов, сфера жизнедеятельности, в которой люди реализуют частные интересы, объединяясь в группы и организации, — это:**

1) правовое государство;

2) социальное государство;

3) гражданское общество;

4) демократическое государство.

**22. Отделение государства от религиозных объединений, невмешательство их вдела друг друга — это:**

1) правовое государство;

2) социальное государство;

3) светское государство;

4) унитарное государство.

**23. Инновация — это:**

1) результаты научных исследований, опубликованные в научных журналах;

2) результаты научных исследований, внедренные в производство;

3) любая новая идея, реализованная на практике;

4) научная идея.

**24. Целенаправленная деятельность государства по обеспечению эффективного развития регионов и административно-территориальных единиц — это:**

1) региональная политика;

2) промышленная политика;

3) социальная политика;

4) аграрная политика.

**25. Правоспособностью граждане Республики Беларусь обладают:**

1) с момента рождения;

2) с 14 лет;

3) с 16 лет;

4) с 18 лет.

**26. Часть прибыли предприятия, получаемая владельцем акций, — это:**

1) дивиденд;

2) курс акций;

3) номинал;

4) сберегательный счет.

**27. Институт президентской власти впервые был введен в Республике Беларусь:**

1) в 1991 г.;

2) в 1994 г.;

3) в 1996 г.;

4) в 2001 г.

**28. Рыночная стоимость конечных товаров и услуг, произведенных в экономике за год с помощью факторов производства, находящихся в собственности** **граждан данной страны, в том числе и на территориях других стран:**

1) валовой национальный продукт;

2) национальный доход;

3) фонд потребления;

4) фонд накопления.

**29. Республика Беларусь в ст. 1 Конституции определяется как:**

1) социальное демократическое гражданское правовое государство;

2) унитарное демократическое социальное гражданское государство;

3) унитарное демократическое социальное правовое государство;

4) унитарное демократическое социальное правовое светское государство.

**30. Экономика, при которой все производимое потребляется самими производителями, а обмен продуктами ограничен или отсутствует, называется:**

1) натуральной;

2) рыночной;

3) командной;

4) смешанной.

**31. Свобода мнений и убеждений относится к этой группе прав:**

1) гражданские (личные);

2) политические;

3) социально-экономические;

4) культурные.

**32. В соответствии с действующей Конституцией Республики Беларусь высшей целью нашего государства является:**

1) защита своей независимости и территориальной целостности;

2) полноправное участие в международном сообществе;

3) обеспечение прав и свобод граждан;

4) бережное отношение к историко-культурному наследию.

**33. Совокупность материальных и финансовых ресурсов, приносящих прибыль, — это:**

1) деньги;

2) акции;

3) капитал;

4) собственность.

**34. Депутатом Палаты представителей может быть избран гражданин Республики Беларусь, достигший возраста:**

1) 18 лет;

2) 21 год;

3) 28 лет;

4) 30 лет и проживший на территории соответствующей области или г.Минска не менее 5 лет.

**35. Совокупность культурных достижений, которые принимаются всеми членами общества:**

1) доминирующая культура;

2) субкультура;

3) контркультура;

4) народная культура.

**36. Выпуск в обращение дополнительных денег — это:**

1) инфляция;

2) эмиссия;

3) предложение;

4) спрос.

**37. Административной ответственности подлежат лица, достигшие возраста:**

1) 14 лет;

2) 16 лет;

3) 18 лет;

4) 21 год.

**38. Отношения между людьми по поводу присвоения ими материальных благ, условий и результатов общественного производства:**

1) деньги;

2) акции;

3) капитал;

4) собственность.

**39. Уголовной ответственности подлежат лица, достигшие возраста:**

1) 14 лет;

2) 16 лет;

3) 18 лет;

4) 21 год.

**40. Как любому биологическому организму, человеку свойственны:**

а) саморегуляция;

б) обмен информацией с окружающей средой.

1) Верно а); 3) верны оба суждения;

2) верно б); 4) оба суждения неверны.

**Часть В**

1. Функция высокоорганизованной материи, мозга, связанная со способностью субъекта отражать внешний мир в виде живого образа этого материального мира, порождая внутренний духовный мир; особая форма отражения, способ регуляции взаимоотношений человека с окружающей действительностью, возникающих на основе его практической преобразовательной деятельности, — это....

2. Конституционное право человека на выбор любой религии или на атеистические воззрения — это....

3. Особая организация политической власти, официально представляющая все общество, обладающая аппаратом принуждения, суверенитетом, придающая своим велениям обязательный характер, — ....

4. Система общеобязательных правил поведения, устанавливаемых или санкционированных государством в целях регулирования общественных отношений, — ....

5. Политическая и правовая принадлежность человека к определенному государству обозначается термином....

6. Народное голосование по наиболее важным государственным и общественным вопросам называется....

7. Способность человека осуществлять свои права с момента совершеннолетия — это ....

8. Установите соответствие.

|  |  |
| --- | --- |
| **Органы государственной власти** | **Функции** |
| 1. Парламент  2. Правительство  3. Суд  4. Местный совет депутатов | А. Реализует принятые законы и постановления на территории страны, во взаимоотношениях с другими государствами.  Б. Осуществляет правосудие, разрешает конфликты и споры, наказывает нарушителей закона.  В. Реализует принятые законы и постановления на территории конкретных административно-территориальных единиц.  Г. Разрабатывает, обсуждает, принимает законы |

|  |  |
| --- | --- |
| **Функции культуры** | **Содержание** |
| 1. Знаково-символическая  2. Ценностно-нормативная  3. Деятельностно-творческая  4. Интегративная | А. Культура сближает народы, делает возможным диалог между ними.  Б. Культурные универсалии в знаково-символической форме регулируют социальные отношения.  В. Культура способствует реализации творческого потенциала народов, побуждает их к самосовершенствованию, дальнейшему освоению окружающего мира.  Г. Культурные достижения выступают в качестве ценностей и норм, которые определяют поведение человека в обществе |

9. Установите соответствие.

10. Установите соответствие.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Репродуктивная функция семьи  2. Эмоционально-психологическая функция семьи  3. Воспитательно-регулятивная функция семьи  4. Хозяйственно-бытовая функция семьи | А. Определение норм поведения членов семьи в различных сферах жизни.  Б. Обеспечение материальных условий жизнедеятельности домочадцев.  В. Биологическое воспроизводство человека как вида.  Г Удовлетворение потребностей членов семьи в любви и дружбе, в формировании чувства защищенности. |

**ОТВЕТЫ**

**Тестовые задания к разделу 1 «Человек. Общество. Культура»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. 3 | 1. 4 | 1. 1 |
| 1. 2 | 1. 3 | 1. 3 |
| 1. 3 | 1. 2 | 1. 2 |
| 1. 1 | 1. 4 | 1. 4 |
| 1. 4 | 1. 1 | 1. социализация |
| 1. 1г, 2а, 3в, 4б | 1. 3 | 1. исторический процесс |
| 1. 1 | 1. 3 | 1. цивилизация |
| 1. 1 | 1. 4 | 1. 1 |
| 1. 3 | 1. 2 | 1. 2 |
| 1. 2 | 1. 1 | 1. 3 |
| 1. 4 | 1. 3 |  |
| 1. 3 | 1. 3 |  |
| 1. 3 | 1. 1 |  |
| 1. 1 | 1. 2 |  |

**Тестовые задания к разделу 2 «Социальная сфера»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. общение | 1. социальная дифференциация | 1. 3 |
| 1. 3 | 1. 1 | 1. 4 |
| 1. 1в, 2б, 3г, 4а | 1. 3 | 1. 3 |
| 1. 3 | 1. 2 | 1. 1г, 2в, 3б, 4а |
| 1. 4 | 1. 3 | 1. 3 |
| 1. 3 | 1. престиж | 1. демография |
| 1. 3 | 1. 1 | 1. 2 |
| 1. конфликт | 1. 2 | 1. 3 |
| 1. 1б, 2г, 3а, 4в | 1. 3 | 1. горизонтальная   мобильность |
| 1. 2 |  |  |

**Тестовые задания к разделу 3 «Духовная сфера»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. 3 | 1. 2 | 1. мировые религии |
| 1. долг | 1. 1г, 2в, 3б, 4а | 1. христианство |
| 1. 2 | 1. 3 | 1. 2 |
| 1. 3 | 1. 3 | 1. 4 |
| 1. 3 | 1. 4 | 1. 1 |
| 1. нравственный   идеал | 1. 4 | 1. неокульты |
| 1. 3 | 1. 1б, 2в, 3г, 4а | 1. 3 |
| 1. космополитизм | 1. атеизм | 1. 3 |
| 1. 2 | 1. Библия |  |
| 1. 1 | 1. Коран и Сунна |  |
| 1. 3 | 1. свобода совести |  |

**Тестовые задания к разделу 4 «Экономическая сфера»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. 3 | 1. 3 | 1. 3 |
| 1. 1 | 1. 3 | 1. коллективная |
| 1. 2 | 1. деньги | 1. 2 |
| 1. потребность | 1. 2 | 1. 3 |
| 1. капитал | 1. 4 | 1. 1 |
| 1. 2 | 1. 2 | 1. 1б, 2а, 3в, 4г |
| 1. 3 | 1. 1б, 2а, 3г, 4в | 1. 2 |
| 1. средства труда | 1. 1 | 1. 3 |
| 1. 2 | 1. 1г, 2а, 3б, 4в | 1. 1г, 2б, 3а, 4в, 5д |
| 1. рабочая сила | 1. 4 |  |
| 1. 1 | 1. 2 |  |

**Тестовые задания к разделу 5 «Политическая сфера»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. 4 | 1. 1 | 1. 3 |
| 1. 3 | 1. 4 | 1. 1 |
| 1. 2 | 1. 4 | 1. 1г, 2а, 3б, 4в, 5д |
| 1. 4 | 1. 1а, 2в, 3г, 4б | 1. 2 |
| 1. 3 | 1. 1, 2, 4 | 1. 1д, 2в, 3а, 4б, 5г |
| 1. 4 | 1. 1, 2, 4 | 1. 4 |
| 1. 1в, 2г, 3а, 4б | 1. республика | 1. 1 |
| 1. 1г, 2а, 3б, 4в | 1. конституция | 1. 3 |
| 1. 1в, 2г, 3б, 4а | 1. референдум | 1. 3 |
| 1. 2 | 1. депутат |  |
| 1. 2 | 1. 1 |  |

**Тестовые задания к разделу 6 «Право»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. 1 | 1. 4 | 1. 3 |
| 1. 4 | 1. 4 | 1. 2 |
| 1. 1, 2 | 1. 4 | 1. гражданство |
| 1. 1 | 1. 2 | 1. труд |
| 1. 1 | 1. 3 | 1. отдых |
| 1. 2 | 1. 2 | 1. правовой статус |
| 1. 2 | 1. 2 | 1. правоспособность |
| 1. 4 | 1. 3 | 1. 1б, 2в, 3а |
| 1. а) свободные   б) равные  в) прямые  г) тайные  д) всеобщие | 1. 4 | 1. 4 |
| 1. 1 | 1. 3 |  |
| 1. 3 | 1. 2 |  |

**Обобщающий тест**

**Часть А**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 1 | 1. 3 | 1. 3 | 1. 2 |
| 1. 3 | 1. 2 | 1. 3 | 1. 3 |
| 1. 1 | 1. 2 | 1. 3 | 1. 3 |
| 1. 2 | 1. 3 | 1. 1 | 1. 2 |
| 1. 1 | 1. 2 | 1. 1 | 1. 1 |
| 1. 3 | 1. 1 | 1. 1 | 1. 2 |
| 1. 4 | 1. 1 | 1. 2 | 1. 2 |
| 1. 1 | 1. 4 | 1. 1 | 1. 4 |
| 1. 2 | 1. 3 | 1. 3 | 1. 2 |
| 1. 4 | 1. 4 | 1. 1 | 1. 3 |

**Часть В**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. сознание | 1. референдум |
| 1. свобода совести | 1. дееспособность |
| 1. государство | 1. 1г, 2а, 3б, 4в |
| 1. право | 1. 1б, 2г, 3в, 4а |
| 1. гражданство | 1. 1в, 2г, 3а, 4б |