## ****Тест по теме «Способы передачи чужой речи»****

**1. Предложение с косвенной речью представляют собой:**

1) простое предложение;  
2) сложносочинённое предложение;  
3) сложноподчинённое предложение;  
4) простое осложнённое предложение.

**2. В схеме предложения с прямой речью «П — а,— П» недостаёт:**

1) точек;  
2) запятой;  
3) вопросительного знака;  
4) восклицательного знака.

**3. Укажите способ передачи чужой речив предложении**

По радио сообщили, что завтра ожидаются осадки.

1) Предложение с прямой речью;  
2) предложение с косвенной речью;  
3) предложение с вводными словами и предложениями для передачи источника сообщения;  
4) простое предложение с дополнением, называющим тему чужой речи.

**4. При замене прямой речи косвенной в предложении** «Я буду ждать тебя где-нибудь поблизости»,— сказала Валя.**необходимо употребить:**

1) союз что;  
2) союз-частицу ли;  
3) союз чтобы.

**5. Укажите неправильно построенное предложение с косвенной речью.**

1) Н. В. Гоголь был убеждён, что у писателя только и есть один учитель: сам читатель.  
2) Никита попросил, или не помогу я ему решить задачу.  
3) Сосед попросил, чтобы ребята помогли ему завести мотоцикл.

**6. Укажите, какой схеме соответствует данное предложение с прямой речью:**

Уже вечереет сказал мечтательно художник Скоро станет темно и на небе появятся первые звёзды.

1)    «П»,— а.  
2)    «П,— а.— П».  
3)    «П,— а,— п».

***7. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой***

1) В тишине раздалось: «За мной! В атаку!»  
2) Он обратился с просьбой: «Передайте, пожалуйста, эту книгу в библиотеку».  
3) «Как хорошо, что я спрятал револьвер в вороньем гнезде». — подумал Павел.  
4) «Ирина, ты опять плачешь», — начал с беспокойством Литвинов.

**8. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой**

1) Обрадованная мать уверенно ответила: «Найду что сказать!»  
2) «Буду, буду летать!» звенело и пело в голове Алексея.  
3)Жухрай встал на площадку и произнес: «Товарищи, мы собрали вас для серьезного и ответственного дела».  
4) «Что же ты не едешь?» — спросил я ямщика с нетерпением.

**9. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой**

1) На мой вопрос: «Жив ли старый смотритель?» — никто не мог дать мне удовлетворительного ответа.  
2) «Парю одиннадцатый год!» — сердито говорил папа.  
3) «Говори что хочешь, Михаил, а я знаю одно», — твердила мать.  
4) «Нам придется здесь ночевать. — сказал Максим Максимыч — в такую метель через горы не переедешь».

**10. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой**

1) «Трудами русских в историю исследования Севера вписаны важнейшие страницы», — сказал Г.Я. Седов.  
2) «Делайте что хотите, — отвечал им сухо Дубровский, — я здесь больше не хозяин».  
3)  «Недаром на нем эта кольчуга, — подумал я — уж он, верно, что-нибудь замышляет».  
4) Яшка-то напился да отцу и бухнул прямо в глаза: «Вор!»

**11. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой**

1) Тысячная толпа рявкнула: «К ответу»!  
2) «В четыре руки жить захотел!» — клокотало в ней.  
3) Сидя над чертежами, он изредка вздыхал: «Я рад, что доживу до конца работы».  
4) И боец сказал: «Понятно!»

**12. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой**

1) «И зачем вы взяли меня с собой!» — ныл всю дорогу Костик.  
2) «Подумаешь, — сказал ехидно Илька, — у меня такие тоже есть, только еще лучше.»  
3) «Никогда! — закричала Катя. — Никогда не делайте так!»  
4) «Ну и что же у вас получилось?» — спросила Ольга.

**13. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой**

1) «За все ответите!» — грозно сказала мать.  
2) Он тихо произнес: «Можно я зайду к вам вечером?»  
3) «Ужасная погода, — ворчала бабушка, — хороший хозяин в такую погоду собаку не выведет».  
4) «Уходите!», — твердо сказал Пашка.

**14. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой**

1) «Ура!» — кричали люди на площади.  
2) «Наконец-то весна, — подумала мама, — скоро сын вернется».  
3) Ольга удивилась: «Неужели уже вечер? Ведь так еще светло!»  
4) Многие говорили: «Он несчастный сын богатых родителей.»

**15. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой**

1) Деревья шумят, точно шепчут друг другу: «Как страшно в саду!»  
2) «Это что за птица?» — спросила Зиночка.  
3) «Я могу читать, — заговорил Петрусь, — и скоро выучусь писать пером».  
4) «Позвольте, — заметил один скептик, не от лимона ли этот ящик?»

**16. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой**

1) Ты глянь-ка, — сказал он, — вот как разнесло!»  
2) Павка сказал резко: «Ты потише!»  
3) «Погоди... — крикнул Ленька. — Как ты говоришь? Пыль?»  
4) «Нет, — промолвил Ермолай, — дело не ладно».

**17. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой**

1) Наполеон однажды заметил, что «я могу проиграть эту битву, но не могу потерять минуту».  
2) «Мадам, вам завернуть или так полетите?» — спросил продавец женщину, два с лишним часа выбиравшую в магазине метлу.  
3) По словам Мопассана, «любовь сильна, как смерть, зато хрупка, как стекло».  
4) «Талант! Талант! — говорил он. — Несомненный талант. Ты положительно будешь иметь успех!»

**18. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой**

1) «Здор?во, парень, — сказала она печально. — Как живешь?»  
2) Старик шел и, спотыкаясь о траву, повторял: «Какой аромат, граждане! Какой упоительный аромат!»  
3) По мысли Антуана де Сент-Экзюпери: «Зорко одно лишь сердце: самого главного глазами не увидишь».  
4) Он хотел узнать у кучера, куда они заехали.

***Способы передачи чужой речи***

1. 3)  
2. 1)  
3. 3)  
4. 1)  
5. 2)  
6. 3)  
7. 3)  
8. 2)  
9. 4)  
10. 3)  
11. 1)  
12. 1)  
13. 4)  
14. 4)  
15. 4)  
16. 1)  
17. 1)  
18. 3)