**ЦЕПИ И СЕТИ ПИТАНИЯ**

**ЦТ 2005 (Часть А)**

1. Расположите организмы таким образом, чтобы они образовали пищевую цепь:

а) яблоневый цветоед; б) яблоня; в) мухоловка; г) сокол.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) а→б→в→г;  2) б→а→г→в; | 3) г→в→а→б;  4) б→а→в→г. |

1. Расположите организмы таким образом, чтобы они образовали пищевую цепь:

а) сосна; б) ястреб; в) коконопряд; г) скворец.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) а→б→г→в;  2) а→в→г→б; | 3) б→г→в→а;  4) б→в→г→а. |

1. Расположите организмы таким образом, чтобы они образовали пищевую цепь:

а) лягушка; б) уж; в) паук; г) редька; д) капустница.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) г→д→в→а→б;  2) г→д→а→в→б; | 3) д→в→а→б→г;  4) б→а→в→д→г. |

1. Расположите организмы таким образом, чтобы они образовали пищевую цепь:

а) дафнии; б) щука; в) пескарь; г) фитопланктон.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) а→в→б→г;  2) г→а→б→в; | 3) б→в→а→г;  4) г→а→в→б. |

1. Расположите организмы таким образом, чтобы они образовали пищевую цепь:

а) луковая муха; б) уж; в) лягушка; г) лук; д) хищная птица.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) а→б→в→д;  2) г→а→б→в→д; | 3) г→а→в→б→д;  4) д→б→в→а→г. |

**ЦТ 2006 (Часть А)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Изображенная на схеме пищевая сеть не содержит паразитов и редуцентов и отражает трофические связи между различными видам (А-О). Какими буквами на схеме обозначены:   **I** – растительноядные организмы;  **II** – продуценты?   1. **I**- G, K, L, H; **II**- M; 2. **I**- A, C, E, F; **II**- B, D; 3. **I**- B, D, O, N; **II**- A, F; 4. **I**- A, C, E, F; **II**- N, O. | E B F    G L  N M O  K H  A D C |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Изображенная на схеме пищевая сеть не содержит паразитов и редуцентов и отражает трофические связи между различными видам (А-О). Какими буквами на схеме обозначены:   **I** – консументы второго порядка;  **II** – консументы третьего порядка?   1. **I**- K, L, N, O; **II**- G, H, M; 2. **I**- G, H, K, L; **II**- M; 3. **I**- E, F; **II**- L, N, O; 4. **I**- B, D; **II**- A, C, E, F. | E B F    G L  N M O  K H  A D C |

**ЦТ 2007 (Часть А)**

1. Укажите правильно составленную пастбищную цепь питания из следующих компонентов:

а) фитопланктон; б) перловица; в) дафния; г) гидра; д) кубышка желтая; е) карась; ж) выдра.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) в→б→г→ж;  2) а→в→е→ж; | 3) а→б→е→г;  4) д→г→е→ж. |

1. Укажите правильно составленную пастбищную цепь питания из следующих компонентов:

а) ил; б) сазан; в) трубочник; г) водные растения; д) бурозубка; е) прудовик; ж) щука.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) а→в→б→ж;  2) г→д→е→ж; | 3) г→е→б→ж;  4) а→е→д→б. |

**ЦТ 2012 (Часть А)**

1. На пойменном лугу в цепи питания отсутствуют два элемента (обозначены цифрами I и II):

мятлик→I→жаба→II.

Восстановите возможную цепь питания, используя организмы:

а) квакша; б) божья коровка; в) куколка белянки; г) журавль; д) жук-листоед; е) уж.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) I-в; II-б, г или е;  2) I-в или д; II-а или е; | 3) I-д; II- г или е;  4) I-а или д; II-е. |

1. В лиственном лесу в цепи питания отсутствуют два элемента (обозначены цифрами I и II):

лещина→I→куница→II.

Восстановите возможную цепь питания, используя организмы:

а) саламандра; б) белка; в) ястреб; г) полевка; д) сальвиния; е) божья коровка.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) I-а или г; II-б;  2) I-б или г; II-в; | 3) I-д; II- а или в;  4) I-б или е; II-а. |

**ЦТ 2014 (Часть А)**

1. Укажите правильно составленную пастбищную цепь питания:
2. яблоня→плодожорка→воробей→ястреб;
3. белянка→воробей→ястреб→плодожорка;
4. яблоня→дождевой червь→ белянка→скворец;
5. листовой опад→ дождевой червь→плесневые грибы→почвенные бактерии.
6. Укажите правильно составленную пастбищную цепь питания:
7. клевер→заяц→лисица→собачий клещ;
8. заяц→паутинный клещ→медведка→клевер;
9. пырей→голубь→паутинный клещ→медведка;
10. детрит→мокрица→плесневые грибы→бактерии.