**Памятка учителям по работе с одаренными детьми**

**Требования, которые необходимо предъявлять к учителю, работающему с одарёнными и способными детьми:**

***Учитель должен быть:***непременно талантливым;

способным к экспериментальной, научной и творческой деятельности;

профессионально грамотным;

интеллигентным, нравственным и эрудированным;

владеть передовыми педагогическими технологиями;

психологом, воспитателем и умелым организатором учебно-воспитательного процесса;

знатоком во всех областях человеческой жизни.

***При работе с одаренными детьми необходимо уметь:***обогащать учебные программы, т.е. обновлять и расширять содержание образования;

стимулировать познавательные способности учащихся;

работать по специальному учебному плану;

работать дифференцированно, осуществлять индивидуальный подход и консультировать учащихся;

принимать взвешенные психолого-педагогические решения;

анализировать свою учебно-воспитательную деятельность и всего класса;

отбирать и готовить материалы для коллективных творческих дел;

регулировать и улаживать конфликты;

уменьшать стрессы учащихся.

 Учителя оказывают постоянную помощь в оформлении работ.

       Эта работа продолжается и с родителями: родительские собрания, родительские дни, консультации родителей с психологом, социологом школы.

     **Рекомендации учителям и родителям для воспитания в детях исследовательских наклонностей и умения самостоятельно получать знания:**не занимайтесь наставлениями, помогайте детям действовать независимо, не давайте прямых инструкций относительно того, чем они должны заниматься;

не сдерживайте инициативы детей и не делайте за них то, что они могут сделать самостоятельно;

научите учеников прослеживать межпредметные связи и использовать знания, полученные при изучении других предметов;

приучайте детей к навыкам самостоятельного решения проблем, исследования и анализа ситуации;

используйте трудные ситуации, возникшие у детей в школе или дома, как область приложения полученных навыков в решении задач;

помогайте детям научиться управлять процессом усвоения знаний;

подходите ко всему творчески.