**Текст к заданиям А27-А30 и В1-В4**

  (1)Однажды в нашей таёжной деревушке сильная гроза повалила огородные заборы и подгнившие телефонные столбы, посрывала кое-где крыши, повыворачивала давно состарившиеся берёзы и тополя.

(2) Пробегая утром мимо школы, я услышал ***тревожный*** писк и увидел на краю карниза ласточек, суетящихся у разорённого вчерашней грозой гнезда. (3) Ветром оторвало от него больше половины, из оставшейся треснувшей части гнезда выглядывали три ещё желторотых птенца; их родители цеплялись за стенки сарая рядом и, щебеча, будто плача над неутешным горем, просили о помощи.4) Казалось, что остатки гнезда вот-вот отвалятся.(5) А другие ласточки поочерёдно подлетали к пострадавшему гнезду, зависали на трепещущих крыльях, словно обдумывая, что предпринять, и отлетали.

6) Возвращаясь около полудня, я заметил, что ласточки ремонтируют гнездо «всем миром».(7) Трещина уже была аккуратно заделана ― её можно было заметить лишь по тёмной полосе сырой ещё глины, но ласточки с комочками строительного материала в клювах всё подлетали одна за другой.

(8) Вскоре гнездо было полностью восстановлено, и ласточки улетели к реке.(9) Они носились над водной гладью, то касаясь ее брюшком или крылом, то взмывая под небеса.

10) А я стоял и думал: как **дружны** эти милые птицы!

**А27. Прочитайте текст и определите, какие из перечисленных ниже подтем нашли отражение в тексте.**

1) Предупреждение о грозе.

2) Последствия сильной грозы.

3) Разоренное грозой гнездо.

4) Ремонт гнезда.

5) Птенцы учатся летать.

**А28 Укажите, какие из приведенных характеристик соответствуют данному тексту:**

1. Научный стиль речи;
2. Художественный стиль речи;
3. Тип речи – рассуждение;
4. Тип речи – повествование с элементами описания;
5. Задача речи – рассказать о том, как птицы растят своих птенцов.

**А29. Укажите языковые средства, с помощью которых связаны 4 и 5 предложение.**

1. Лексический повтор;
2. Синонимическая замена;
3. Союз;
4. Местоимение;
5. Одинаковый порядок слов.

**А30. Укажите лексические характеристики, которые соответствуют слову, выделенному во 2 предложении текста.**

1) употреблено в значении "исполненный волнения, тревоги";

2) употреблено в значении «причиняющий физическую боль»;

3) синоним – беспокойный;

4) синоним – бесстрашный;

5) антоним – напрасный.

**ЧАСТЬ В**

**В1. Найдите во 2 предложении слово, в котором происходит оглушение согласного звука. Запишите это слово в область ответов в той форме, в которой оно употреблено в тексте.**

**В2. Найдите в 1 предложении текста качественное прилагательное и запишите его в область ответов в той форме, в которой оно употреблено в тексте.**

**В3. Найдите в 9 предложении словосочетание со связью согласование и выпишите из него зависимое слово в область ответов в той форме, в которой оно употреблено в тексте.**

**В4. Определите, каким членом предложения является слово, выделенное в 10 предложении текста. Ответ запишите в область ответов в именительном падеже.**

**В5. В данном ниже предложении допущена орфографическая ошибка. Найдите слово с ошибкой и запишите его в область ответов в исправленном виде ( в той форме, в которой он употреблено в тексте).**

Подобно большому художнику, природа не растрачивает своих чудесных красок на какую- нибудь одну картину, чтобы затем бесконечно повторять себя; все её картины отличаются целосностью и неповторимостью.

**В6. В данном ниже предложении допущено нарушение морфологической нормы. Найдите слово сошибкой и запишите его, исправив, в нужной форме в область ответов.**

Размер этого фрукта колеблется от ста до шестиста граммов.

В7. **Определила морфемный состав слов и установите соответствие между столбцами таблицы.**

|  |  |
| --- | --- |
| А. перегораживающий  Б. по-честному  В. отголосок  Г. сладостный | 1. корень +суффикс +окончание  2.корень+суффикс+суффикс+окончание  3. приставка + корень + суффикс + окончание  4. приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание |

**В8. Определите, сколько Н пишется на месте пропуска, и установите соответствие между  столбцами таблицы.**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Предъявленное обвинение жестоко и необоснова..о.  Б. Татьяна Васильевна разочарова…о смотрела на своих учеников.  В. Озеро было скова…о льдом.  Г. За всё было давно уже заплаче…о. | 1.      Одна буква Н пишется в краткой форме страдательного причастия.  2.      Одна буква Н пишется в наречии, образованном от прилагательного с ождной буквой Н.  3.      Две буквы Н пишутся в наречии, образованном  от прилагательного с двумя буквами Н.  4.      Две буквы Н пишутся в краткой форме прилагательного, полная форма которого имеет две буквы Н.  5.      Одна буква Н пишется в краткой форме прилагательного, полная форма которого имеет одну букву Н. |

**В9. Установи соответствие между выделенными словами и их характеристикой.**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Договорившись насчёт завтрашнего дня, они расстались.  Б. Лиля посмотрела на Никиту и вдруг улыбнулась.  В. Только природа всегда совершенна и прекрасна.  Г. Все гадали, выпадет ли снег к Новому году. | 1. наречие  2. предлог  3. частица  4. союз  5. местоимение |

**В10. Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Мне давно хотелось найти такой уголок, где бы было всё: и охота, и рыбалка, и грибы, и ягоды.  Б. Отзвенели капели, подсохла земля, и грачи полетели на родные поля.  В. В весеннюю пору хорошо в лесу: воздух особенно свеж, повсюду разнообразный запах прелых листьев и оттаявшей листвы.  Г. Настоящему рыбаку нужно многое: река, цветы, утренние зори, таинственные ночи и тишина. | 1. простое осложнённое педложение  2. сложносочинённое предложение  3. сложноподчинённое предложение  4. бессоюзное сложное предложение  5. сложное предложение с разными видами связи |