

## **Т Е М А 2. ОСНОВЫ РАБОТЫ С КОМПЬЮТЕРОМ (2 Ч)**

### **Урок 3. Компьютер как совокупность устройств и программ**

Функциональные блоки компьютера и их назначение: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, принтер, сканер.

Цифровые устройства. Сенсорные панели и экраны. Совместное использование цифровых устройств и компьютера.

Понятие о программном обеспечении персонального компьютера.

Основные приёмы использования мыши и клавиатуры. Запуск и завершение программ. Перемещение и изменение размеров окна. Переключение между задачами.

**Цель:** формирование представления о назначении цифровых устройств.

Учащиеся должны **з н а т ь**:

возможности совместного использования цифровых устройств и компьютера.

Учащиеся должны **в л а д е т ь**:

навыками работы с мышью и клавиатурой;

#### **Литература к уроку:**

Макарова, Н. П. Информатика в 6 классе : учеб.-метод. Пособие для учителей общеобразоват. учреждений с белорус. и рус. яз. Обучения / Н. П. Макарова, А. Е. Пупцев, А. И. Лапо. – Минск : Изд. Центр БГУ, 2010. – 133 с. : ил.

Овчинникова, Л. Г. Информатика : рабочая тетрадь для 6 класса : пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Л. Г. Овчинникова. – 8-е изд.. – Минск : Аверсев, 2014. – 140 с. : ил. – (Рабочие тетради).

Пупцев, А. Е. Информатика. 6 класс. Опорные конспекты. Поурочные тематические задания / А.Е. Пупцев, А.И. Лапо. – Минск : Новое знание, 2006. – 128 с.

При изучении темы можно провести следующую аналогию:

| Человек   | Компьютер   |
|---|---|
| Получает информацию с помощью <b>органов чувств</b> : зрения, слуха, обоняния, вкуса и осязания | Получает информацию с помощью <b>устройств ввода</b> : клавиатуры, мышки и др.  |
| Хранит информацию в памяти и на носителях информации  | Хранит информацию в <b>оперативной и долговременной памяти</b>                  |
| Осмысливает, обдумывает, преобразует информацию, делает выводы с помощью <b>головного мозга</b> | Обрабатывает информацию с помощью <b>процессора</b>                             |
| Передает информацию другим людям с помощью <b>речи, мимики, жестов</b>                          | Выводит информацию с помощью <b>устройств вывода</b> : монитора, принтера и др. |

**Задание 1.** Выберите правильный вариант ответа:

а) Какие устройства предназначены для вывода текстов и рисунков?

- ☐ колонки;
- ☐ монитор;
- ☐ клавиатура;
- ☐ мышь;
- ☐ принтер;
- ☐ сканер.

б) Какие устройства предназначены для ввода текстов и рисунков?

- ☐ наушники;
- ☐ монитор;
- ☐ клавиатура;
- ☐ микрофон;
- ☐ принтер;
- ☐ сканер.

в) Где располагаются процессор и оперативная память?



- ☐ колонки;
- ☐ монитор;
- ☐ системный блок;
- ☐ наушники;
- ☐ принтер;
- ☐ клавиатура.

г) Что относится к устройствам долговременной памяти?

- ☐ колонки;
- ☐ винчестер;
- ☐ системный блок;
- ☐ оптический диск;
- ☐ оперативная память;
- ☐ флэш-память.

**Задание 2.** Дополните таблицу недостающими данными:

|   |                    |                                    |
|---|--------------------|------------------------------------|
|    | монитор            | вывод информации на экран          |
|    |                    | ввод текстовой информации и команд |
|    |                    | управление положением курсора      |
|   | КОЛОНКИ            |                                    |
|  |                    |                                    |
|  |                    | обработка информации               |
|  | оперативная память |                                    |

|   |  |                                |
|---|--|--------------------------------|
|  |  | длительное хранение информации |
|  |  | вывод информации на бумагу     |

### Задание 3. «Лото информационное»

Соберите лото. Назовите, каково предназначение каждого устройства.

*Инструкция.* Таблица 1 – это лист лото, таблица 2 – карточки-ответы. Вторую страницу необходимо разрезать на карточки по сдвоенной линии. Учащимся предлагается заполнить листок лото, наложив на него карточки с ответами.

|   |  |   |
|---|--|---|
|  | Веб-камера   |  |
| Электронная книга<br>(цифровая книга)   |  | Система<br>видеонаблюдения  |
|  | Цифровой<br>фотоаппарат  |  |

*Вторая таблица разрезается на карточки:*

|   |  |   |
|---|--|---|
| Видеопроектор   |   | сканер штрих-кода   |
|  | Графический планшет  |  |
| Сканер  |  | документ-камера   |

---

#### **Урок 4. Работа с файловой системой**

Понятие об операционной системе и файловой системе. Понятие о файловых менеджерах. Способы отображения файловой структуры. Правила записи имен файлов и папок в операционной системе. Понятие об операциях с файлами и папками. Примеры операций.

**Цель:** формирование представления о файловой системе; формирование элементов информационной культуры при выборе информативных имен файлов и удобной структуры папок.

Учащиеся должны у м е т ь:

присваивать имена файлам и папкам.

Учащиеся должны в л а д е т ь:

навыками работы с мышью и клавиатурой;

приемами запуска программ и завершения их работы на компьютере.

**Литература к уроку:**

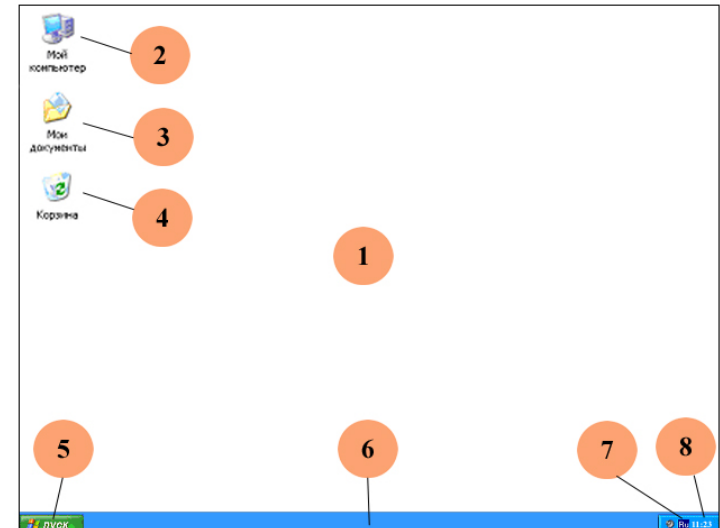
Макарова, Н. П. Информатика в 6 классе : учеб.-метод. Пособие для учителей общеобразоват. Учреждений с белорус. и рус. яз. Обучения / Н. П. Макарова, А. Е. Пупцев, А. И. Лапо. – Минск : Изд. Центр БГУ, 2010. – 133 с. : ил.

Овчинникова, Л. Г. Информатика : рабочая тетрадь для 7 класса : пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Л. Г. Овчинникова. – 7-е изд.. – Минск : Аверсев, 2014. – 128 с. : ил. – (Рабочие тетради).

Овчинникова, Л. Г. Информатика : рабочая тетрадь для 6 класса : пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Л. Г. Овчинникова. – 8-е изд.. – Минск : Аверсев, 2014. – 140 с. : ил. – (Рабочие тетради).

Пупцев, А. Е. Информатика. 6 класс. Опорные конспекты. Поурочные тематические задания / А.Е. Пупцев, А.И. Лапо. – Минск : Новое знание, 2006. – 128 с.

**Задание 1.** Установите соответствие между изображением элемента **Рабочего стола** и его названием.

|  |  |
|--|--|
|  | <p>А – Кнопка Пуск<br/>Б – Панель задач<br/>В – Индикатор клавиатуры<br/>Г – Часы<br/>Д – Рабочий стол<br/>Е – Мои документы<br/>Ж – Корзина<br/>И – Мой компьютер</p> |
|--|--|

Ответ: 1 – ☐; 2 – ☐; 3 – ☐; 4 – ☐; 5 – ☐; 6 – ☐; 7 – ☐; 8 – ☐.

**Задание 2.** Отметьте верные имена файлов в операционной системе Windows:

- |                          |                               |
|--------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 6 "А" класс.doc               |
| <input type="checkbox"/> | Информатика +математика.txt   |
| <input type="checkbox"/> | Математика/упражнения.jpg     |
| <input type="checkbox"/> | 10000000\$.docx               |
| <input type="checkbox"/> | <зима без снега>.jpg          |
| <input type="checkbox"/> | Вопросы к зачету, на 5 < .doc |
| <input type="checkbox"/> | Стихотворение.mp3             |
| <input type="checkbox"/> | 123.txt                       |
| <input type="checkbox"/> | Задание 1*.docx               |



☐ Сказка.wav

**Задание 3.** Установите соответствие между элементами 1-го и 2-го столбцов:

|                |   |
|----------------|---|
| 1 – MUSIK.bmp  | А – файл содержит графическую информацию                                  |
| 2 – Сказка.txt | Б – файл содержит текстовую информацию, создан в программе Microsoft Word |
| 3 – Text.mp3   | В – файл содержит текстовую информацию, создан в программе Блокнот        |
| 4 – foto.doc   | Г – музыкальный файл  |

Ответ: 1 – ☐; 2 – ☐; 3 – ☐; 4 – ☐.

**Задание 4.** Установите соответствие:

|                      |                             |
|----------------------|-----------------------------|
| 1 – Диск             | А – Документ 1.docx         |
| 2 – Папка            | Б – E:\Рисунки\Открытие.bmp |
| 3 – Имя файла        | В – Корзина                 |
| 4 – Путь к файлу     | Г – C:\                     |
| 5 – Полное имя файла | Д – D:                      |

Ответ: 1 – ☐; 2 – ☐; 3 – ☐; 4 – ☐; 5 – ☐.

**Задание 5.** Подчеркните путь к файлу в полном имени файла:

а) C:\Documents and Settings\All Users\Документы\Сочинение.txt

б) D:\Фото\kot.jpg

в) E:\Игры\gonki.exe

**Задание 6.** На диске, указанном учителем создайте свою рабочую папку. Имя папки – Ваша фамилия и имя. В созданной папке создайте вложенные папки: Рисунки, Тексты, Презентации.

**Задание 7.** Вставьте пропущенные слова.

Для того чтобы запустить программу, ярлык которой есть на Вашем Рабочем столе, нужно выполнить \_\_\_\_\_ щелчок \_\_\_\_\_ клавишей мыши по \_\_\_\_\_.

Для того чтобы завершить работу с программой нужно выполнить одно из следующих действий:

- щелчок по кнопке ☐ в заголовке окна;
- блицкоманда (одновременное нажатие клавиш) \_\_\_\_\_;
- в строке меню программы выберите пункт **Файл** и в раскрывшемся меню выберите команду \_\_\_\_\_;

- щелчок левой клавишей мыши по значку системного меню в строке заголовка окна и в раскрывшемся меню выберите команду \_\_\_\_\_.

---

#### **Использованные источники:**

Овчинникова, Л. Г. Информатика : рабочая тетрадь для 7 класса : пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Л. Г. Овчинникова. – 7-е изд.. – Минск : Аверсев, 2014. – 128 с. : ил. – (Рабочие тетради).

Овчинникова, Л. Г. Информатика : рабочая тетрадь для 6 класса : пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Л. Г. Овчинникова. – 8-е изд.. – Минск : Аверсев, 2014. – 140 с. : ил. – (Рабочие тетради).

Пупцев, А. Е. Информатика. 6 класс. Опорные конспекты. Поурочные тематические задания / А.Е. Пупцев, А.И. Лапо. – Минск : Новое знание, 2006. – 128 с.

Кашлев, С.С. Интерактивные методы обучения : учеб-метод. Пособие / С. С. Кашлев. – 2-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2013. – 224 с.

Гин, С. И. Мир логики: методическое пособие для учителя начальной школы / Библиотека учителя начальной школы. — М.: Вита-Пресс, 2003. – 144 с.